



La cooperación técnica y el enfoque constructivista

Taller de reflexión

Bogotá-Colombia 2023

Zully Acosta

FASE 2

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect against the white background.

Del proceso de aprender al de enseñar

Qué es el aprendizaje

- ✓ Proceso dinámico que conduce a un cambio de comportamiento
- ✓ Proceso interno en el que hay una estructuración e integración del conocimiento en el área de la mente, del cuerpo y del mundo externo
- ✓ Proceso que significa un **nuevo PENSAR** y un **nuevo HACER**

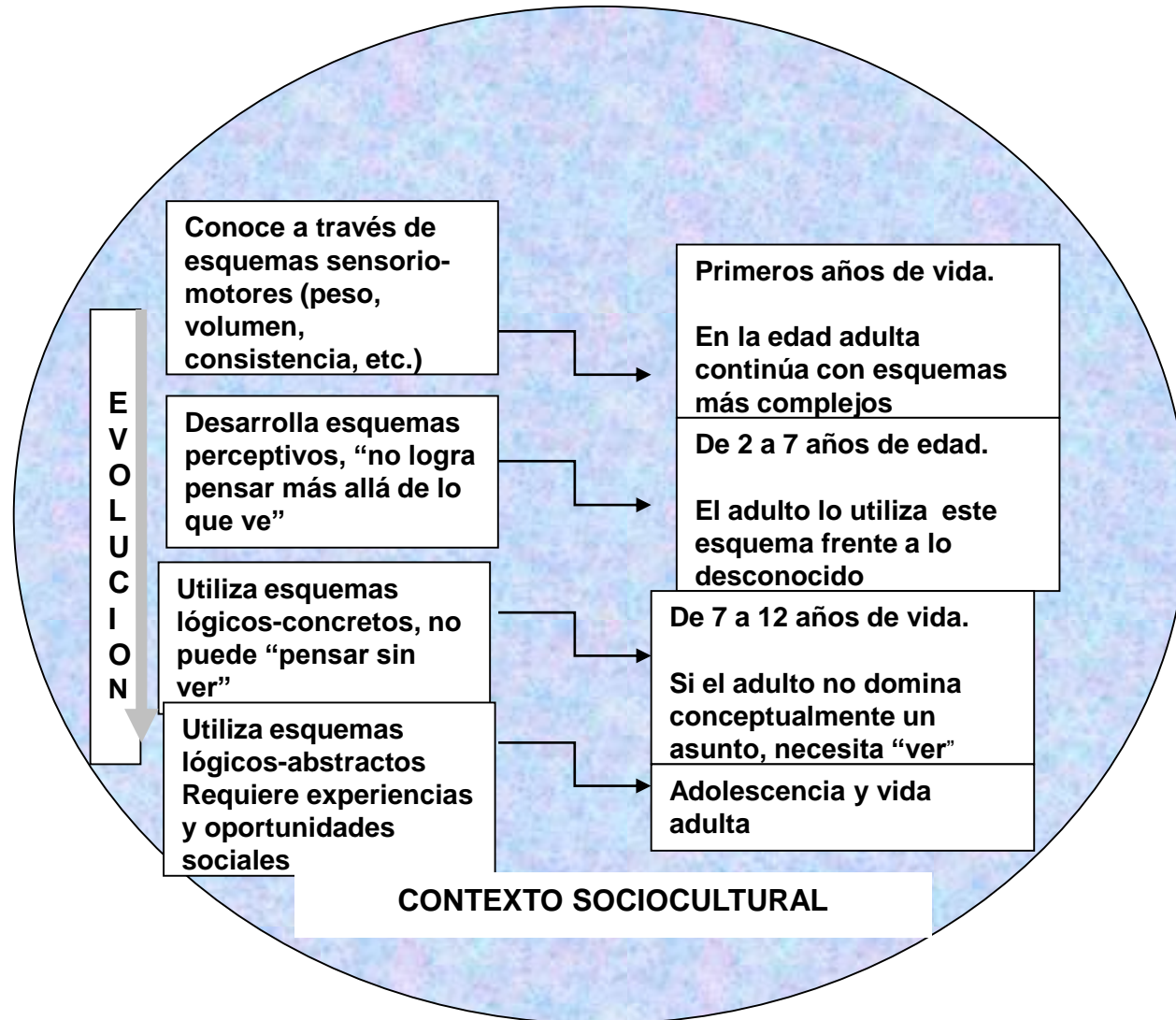
Proceso de aprendizaje

Ocurre una relación dinámica entre: **El sujeto que aprende y el objeto del cual se aprende**

Como aprende el sujeto

- ✓ A través de dos movimientos simultáneos e integrados
 - Esquemas de Asimilación: Formas de acción que un sujeto desarrolla para conocer
 - Patrones culturales: (visión del mundo, mitos, tradiciones, estructura familiar, etc).
- ✓ Considerando sus experiencias a partir de sucesivas aproximaciones al objeto. Es un proceso de idas y venidas, de reflexión/acción/reflexión

ESQUEMA DE ASIMILACION



Objeto de aprendizaje

del objeto
o asunto a ser
asimilado (dos
alternativas)

1. hacer rutinario el entrenamiento por la inclusión mecánica de los pasos de una técnica
2. se orienta su proceso de aprendizaje de modo que el mismo llegue a apropiarse de los conocimientos o del porqué de lo que hace

suponen situaciones ambientales estables, sujeto sin autonomía para enfrentar cambios



concepto-clave: conceptos (contenidos)
que junto a un ejercicio práctico de técnicas estructurales, sistematiza y organiza la red de conocimientos específicos.

La decisión debe tener en cuenta:

1. La ética
2. Considerar indicadores prácticos

Desde el punto de vista pedagógico es indispensable analizar las formas de pensar y conocer de los educandos/población objetivo que permita desarrollar una estrategia de aprendizaje que parta de las condiciones reales de los mismos.

Establecer los procesos mentales que permitan construir el conocimiento del objeto de aprendizaje: desde lo más simple a lo más complejo

Método de Entrenamiento Mental puede ser aplicado en diferentes situaciones educativas, manteniéndose coherente con los requerimientos de cualquier acción que **busque transformar al adulto de un repetidor** y consumidor pasivo en un individuo activo en la construcción de su conocimiento

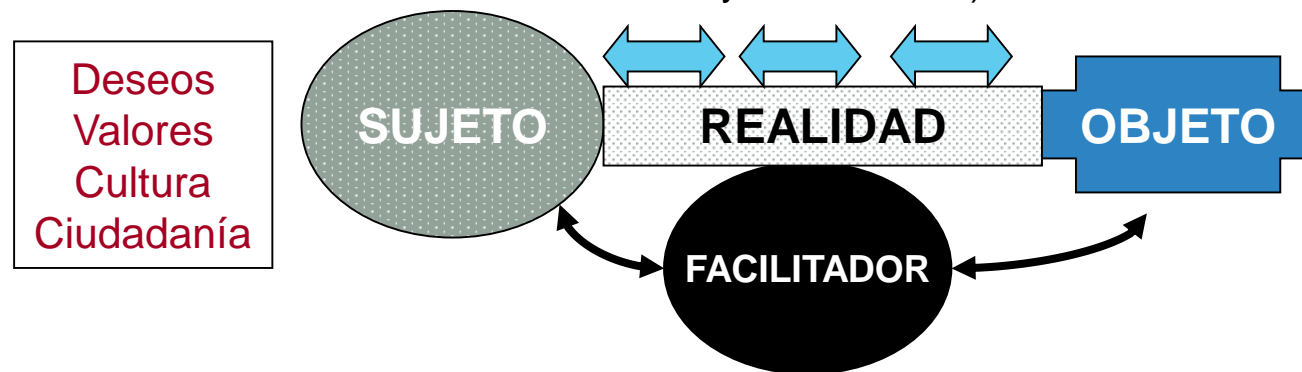
La dinámica del aprendizaje: Sujeto, objeto, facilitador

- El sujeto aprende a través de dos movimientos simultáneos e integrados:
 - Asimilación
 - Patrones culturales

Considerando sus experiencias

a partir de sucesivas aproximaciones a la realidad. Es un proceso de idas y vuelta, de reflexión/acción/reflexión (entre la observación y la teorización)

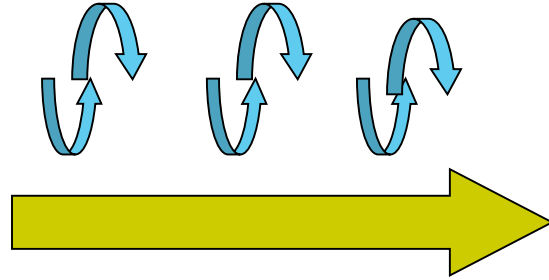
Sostenido por un conocimiento por un se estructura en una red de otros conocimientos



- Organizar sistemáticamente las situaciones para que el proceso de aprendizaje ocurra
- Evaluación permanente: Del sujeto y del proceso

TRANSFORMACION DE LA ACTITUD

Actitud
empírica

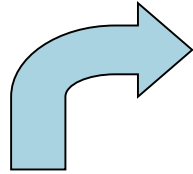


Operaciones mentales
que se van alternando
en cada uno de los
puntos del arco de
Maguerez

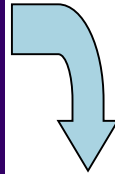
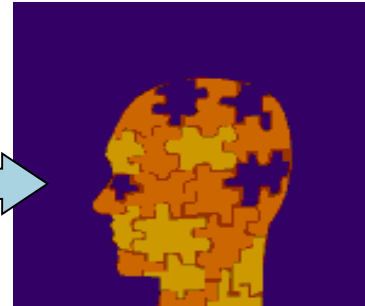
Actitud de
transformación
metódica y
controlada

SISTEMATIZACIÓN

SUJETO/SUJETOS



INFORMACIÓN
GENERAL E
INFORMACIÓN
ESPECÍFICA
sobre puntos
claves

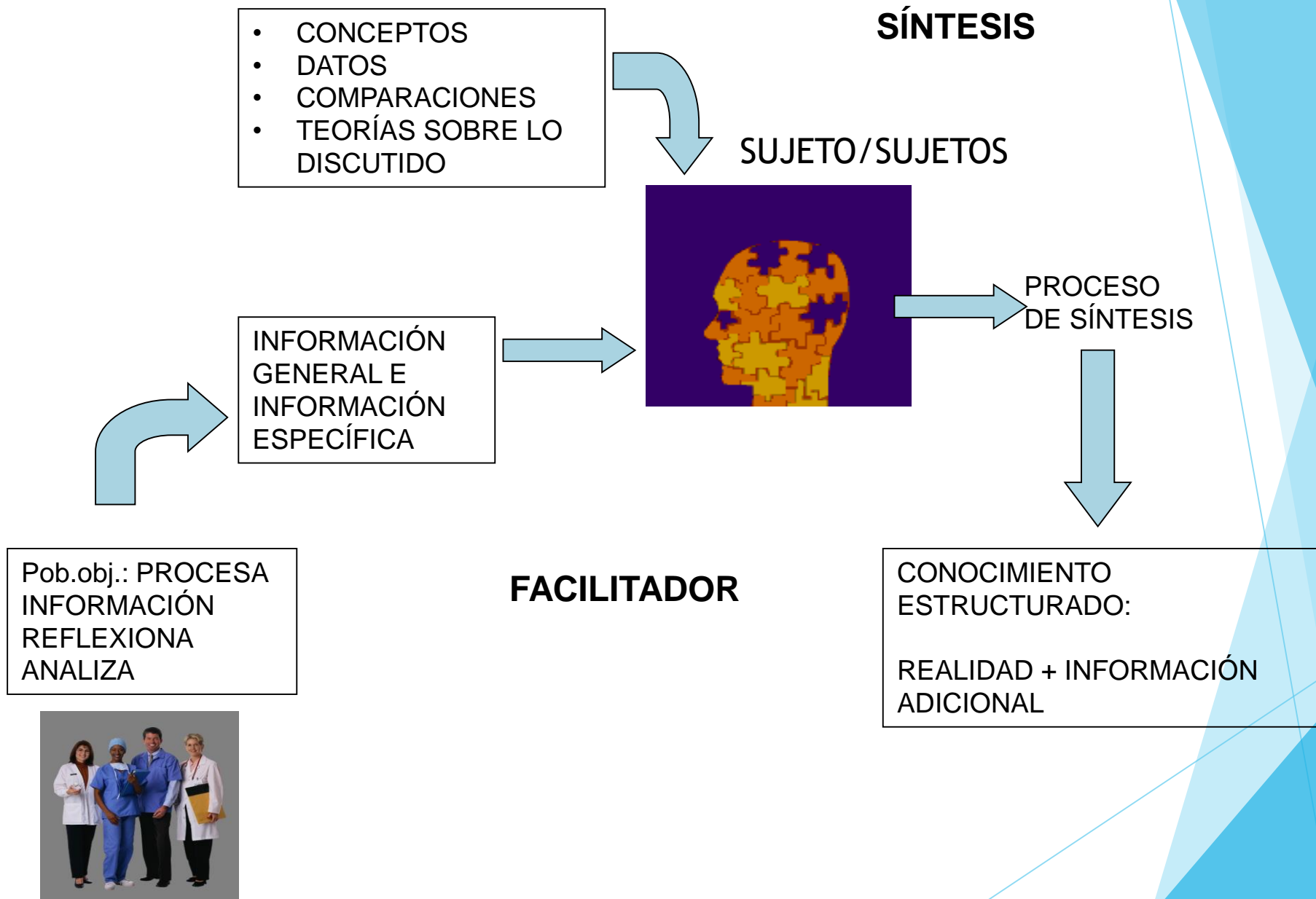


Pob objetivo: PROCESA
INFORMACIÓN
REFLEXIONA
ANALIZA



FACILITADOR

“ORGANIZA “(SISTEMATIZA),
ESA INFORMACIÓN:
PUEDE HACER:
☛ CONCLUSIONES.
☛ RESALTA INFORMACIÓN
RELEVANTE
☛ RESALTA INFORMACIÓN
COMÚN
☛ RESALTA INFORMACIÓN
ESPECÍFICA



TALLER DE REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA



Teorización

- Proceso educativo en los servicios de salud
- Algunos factores pedagógicos
- Metodología de la problematización
- Del proceso de aprender y de enseñar
- Entrenamiento mental: un método para un enfoque de la educación de adultos

Contenidos claves



- Procesos educativos en los SS
- Concepto de aprendizaje
- Sujeto, objeto
- Arco de Maguerez
- Método para la capacitación de adultos

Sistematización/ síntesis

Hipótesis

Elaboración de una propuesta educativa/cooperación con enfoque constructivista

Realidad

¿Cómo se elaboran las actividades de capacitación/cooperación en los servicios de salud/universidad/OPS?



Acción

Aplicación en actividades concretas

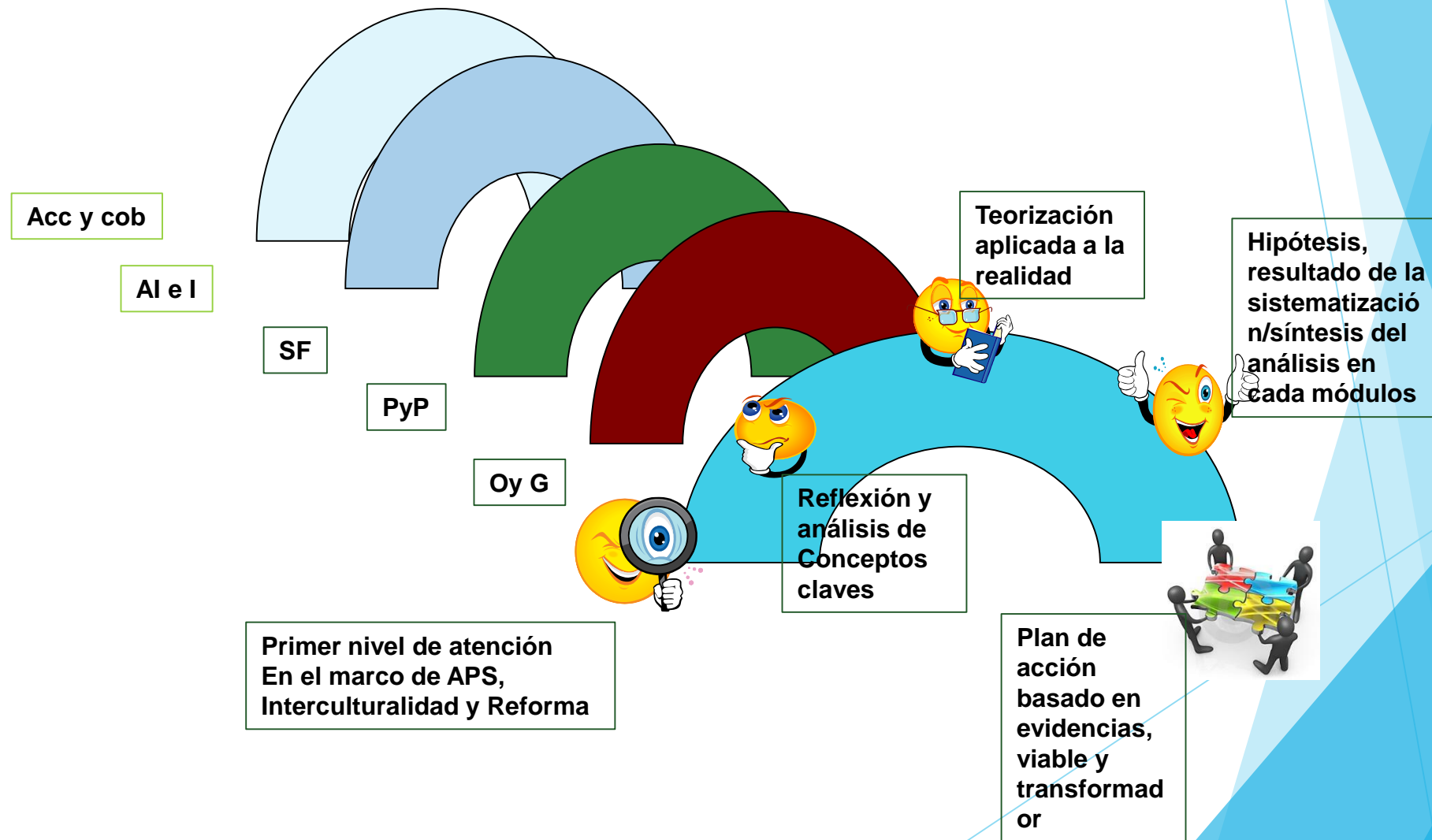


EVALUACIÓN

- ❖ esta propuesta no evalúa en momentos separados del proceso de enseñanza.
- ❖ es una actividad permanente e indisoluble de la dinámica de enseñanza-aprendizaje
- ❖ acompaña paso a paso el avance de los educandos, detecta a tiempo sus dificultades, ajusta y reajusta la enseñanza y sus características a los diferentes contextos, corrige y refuerza el proceso de enseñanza.
- ❖ No se trata, de evaluar para eliminar, más bien para acompañar y recuperar.
- ❖ no está dirigida solo al educando, sino al proceso como un todo, con el fin de enriquecer la toma de decisiones para superar dificultades de operacionalización y asegurar una apropiada utilización y combinación de tiempo, recursos humanos y materiales para el alcance de los objetivos deseados.

Ejemplo

Diplomado de AIS con enfoque en salud familiar e interculturalidad. Honduras



MODULO: ACCESIBILIDAD Y COBERTURA

- Política de salud y composición de la red de servicios
- Accesibilidad, cobertura y primer contacto
- Estrategias de mejora para accesibilidad, cobertura y primer contacto y acogida

- ✓ *Elementos para la formulación de estrategias de extensión para la protección social en salud*
- ✓ *Accesibilidad y primer contacto: el filtro*
- ✓ *Estrategias para lograr la accesibilidad, cobertura universal desde la perspectiva de la APS renovada*

a) análisis de la red de servicios de salud a la que su Equipos de Salud Familiar

b) Estudio de la cobertura en los servicios de salud.

c) Análisis del acceso de la población del ESFAM a la Red Integral e Integrada de Servicios de salud

d) Estudio del primer contacto.

