

# EASP



**30** 1985/2015  
EASP seguimos  
INNOVANDO,  
COMPARTIENDO,  
CREANDO.



Escuela Andaluza de Salud Pública

CONSEJERÍA DE IGUALDAD, SALUD Y POLÍTICAS SOCIALES

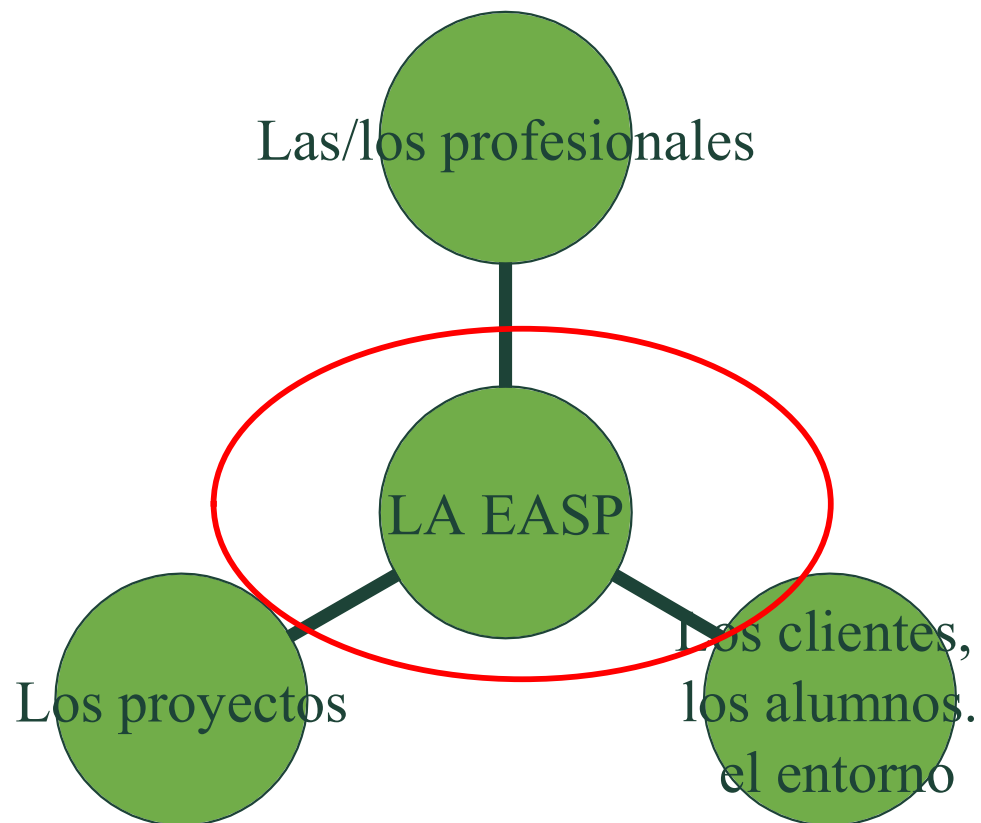
**Mi análisis sobre el momento en la  
EASP: RETOS Y ACCIONES**

- ☑ Sostenibilidad económica
- ☑ Utilidad para la Consejería
- ☑ Mejorar la valoración e imagen de la EASP entre profesionales y otros agentes clave
- ☑ Mejorar las expectativas internas: el compromiso, la implicación, las ganas y los resultados

## LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO

- La mejor opción organizativa para una institución como la EASP
- Necesidad de **dirección cercana** a proyectos y personas
- Desarrollo de una **dirección profesional y experta** versus gerencial
- Potenciar los **equipos de trabajo** y favorecer **el compromiso y la implicación de los profesionales.**
- Vincular a los profesionales por las temáticas y los proyectos en los que trabajan
- Facilitar el **trabajo en equipo**, la **innovación**, la mejora de los resultados
- Generar **sinergias** entre docencia, investigación y consultoría
- **Gestionar de forma integrada los proyectos** siendo posible realizar **economías de escala** y que los beneficios del esfuerzo del grupo **redundan en elementos de mejora para el equipo del área** (formación, tiempo para escribir, tesis doctorales...).

1. Las/los profesionales
2. Los proyectos
3. Los clientes, alumnos, entorno...
4. La EASP



# LAS Y LOS PROFESIONALES, referentes y expertos en sus campos de conocimiento

- Ofrecer posibilidad de trabajo en áreas de su interés e interés institucional y en proyectos con capacidad de desarrollo profesional
- Articular equipos de trabajo que aporten valor al trabajo en solitario
- Potenciar la visibilidad de cada persona
- Plan de trabajo anual como herramienta de ayuda a éste tema : formación, proyectos, publicaciones, investigación, asistencia a foros, medios de comunicación, etc,

- Grupos y líneas de trabajo “potentes”
- Definir, nombrar y mejorar visibilidad y posicionamiento
- Desarrollar proyectos intergrupos, proyectos de área

# LOS PROYECTOS

Valoración del interés para la EASP, el área y las personas

Facilitar la gestión eficiente

Repartir proyectos “regalo” y proyectos “marrón”

Distribución de cargas de trabajo, con igualdad de oportunidades en función del perfil y de los intereses profesionales

Visibilizar resultados

# A nivel global

- Una escuela abierta al conocimiento y comprometida
- Una escuela de personas y de proyectos:
- Una escuela que investiga
- Una escuela internacional
- Una escuela para el encuentro
- Una escuela que innova
- Una escuela 3.0
- Una escuela para la ciudadanía
- Una escuela responsable
- Una escuela que trabaja en reforzarse como institución: