



OPS 120  
ANIVERSARIO

# Enfoque de Curso de Vida

Dra. Evelyne Degraff  
Asesora Determinantes de la Salud y Curso de Vida  
OPS/OMS - Colombia  
18.07.24

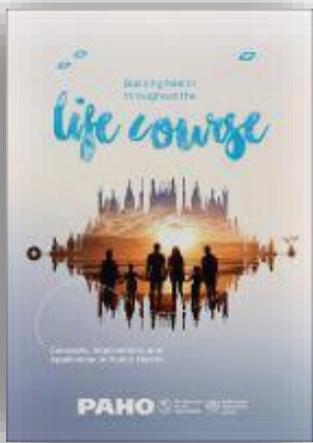
OPS



Organización  
Panamericana  
de la Salud



Organización  
Mundial de la Salud  
OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas



# Construir salud a lo largo del curso de la vida

“El enfoque de curso de vida es la relación dinámica de las exposiciones y eventos previos a lo largo de la vida con los resultados de salud posteriores y los mecanismos por los cuales las influencias positivas o negativas dan forma a las trayectorias de las personas y al desarrollo social.”



# ¿POR QUÉ?

## UN ENFOQUE DE CURSO DE VIDA EN SALUD



Organización  
Panamericana  
de la Salud



Organización  
Mundial de la Salud

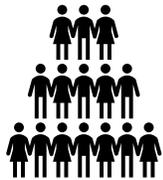
OFICINA REGIONAL PARA LAS **Américas**



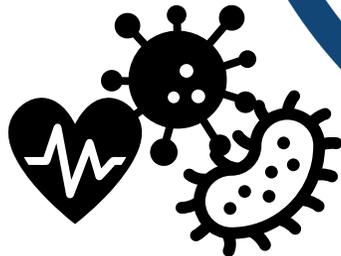
# Un mundo de transiciones *rápidas*



Climáticas



Demográficas



Epidemiológicas



Económicas



Sociales



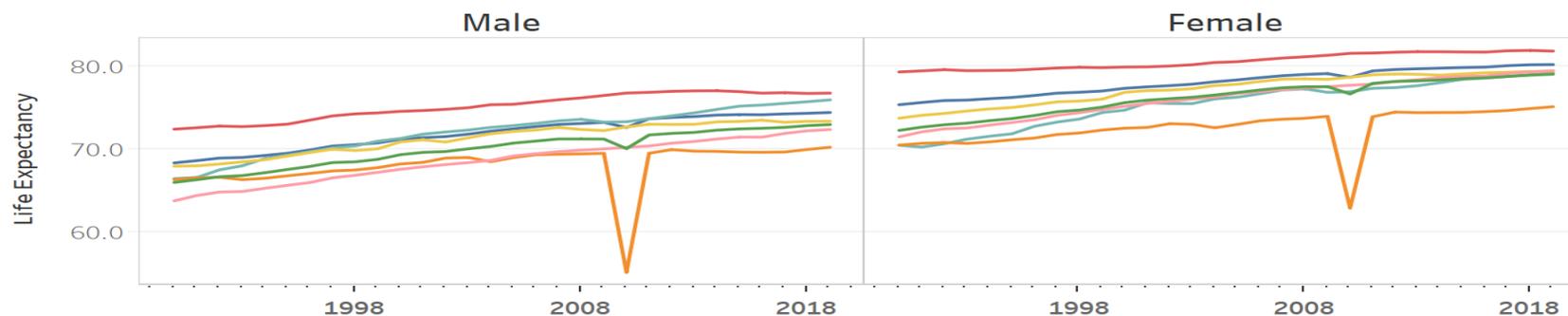
Tecnológicas

# Life expectancy: a key driver in ageing, Americas 1990-2019

## Locations



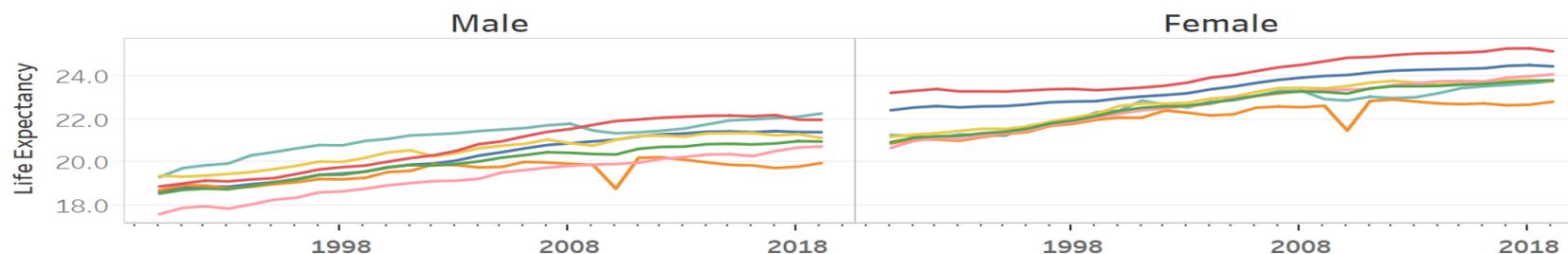
## Life expectancy at birth (Number of years life)



## Región of the Americas, 1990-2019

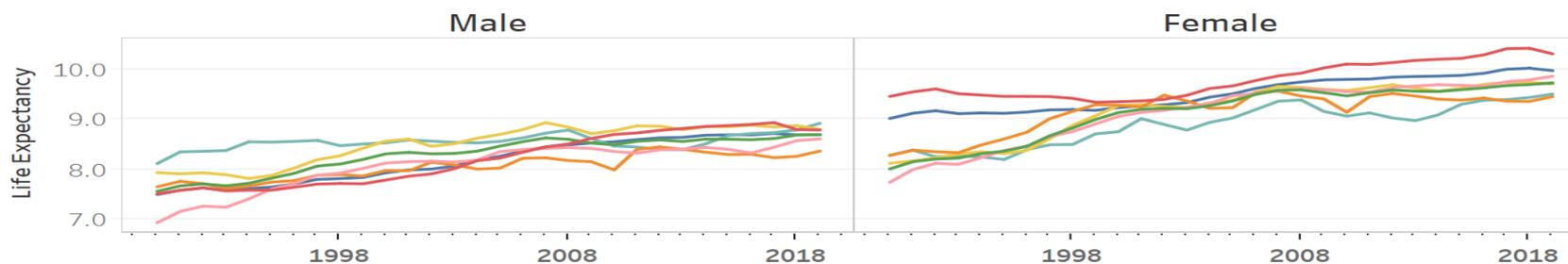
**Life expectancy at birth increased:**  
**6 years in Male**, from 68.4 years in 1990 to 74.4 years in 2019, and,  
**4.9 years in Female**, from 75.3 years in 1990 to 80.2 years in 2019.

## Life expectancy at 60 years old (Number of extra years life)



**Life expectancy at 60 y/o increased**  
**2.8 years in Male**, from 18.6 years in 1990 to 21.4 years in 2019 and  
**1.8 years in Female**, from 22.2 years in 1990 to 24 years in 2019.

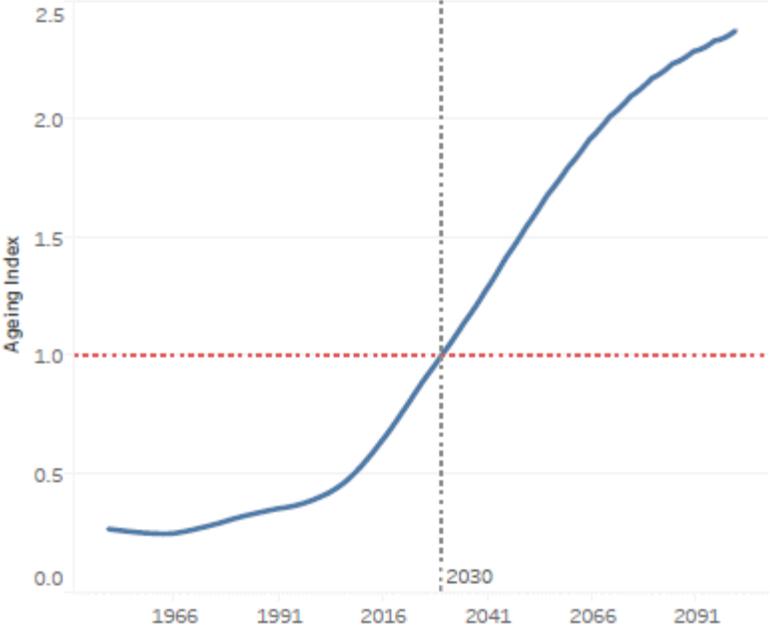
## Life expectancy at 80 years old (Number of extra years life)



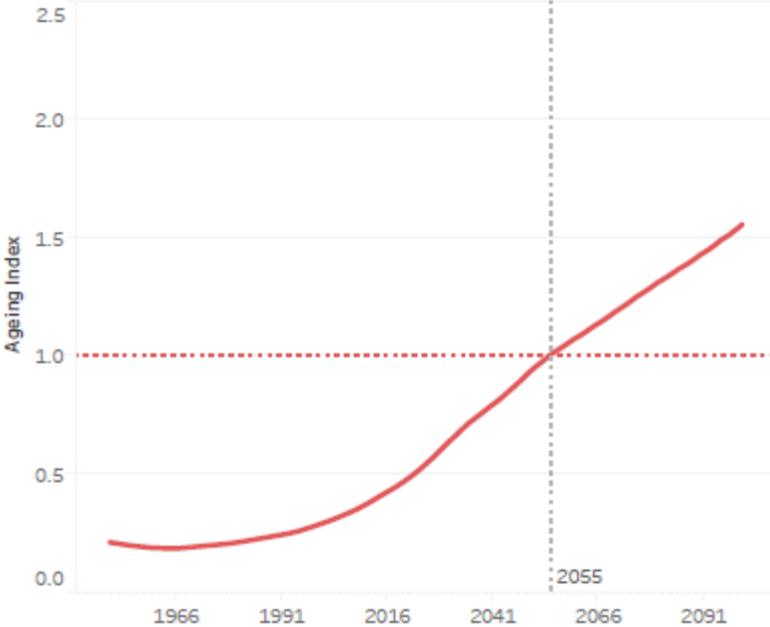
**Life expectancy at 80 y/o increased**  
**1.2 years in Male**, from 7.6 years in 1990 to 8.7 years in 2019, and,  
**1 year in Female**, from 9 years in 1990 to 10 years in 2019.

# Indice de Envejecimiento

## Region de las Américas



## Global



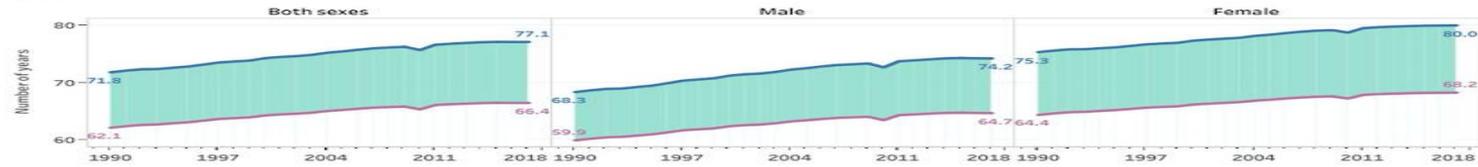
# LAS BRECHAS ENTRE LA ESPERANZA DE VIDA Y LA ESPERANZA DE VIDA SALUDABLE SE AMPLIAN EN TODAS LAS EDADES



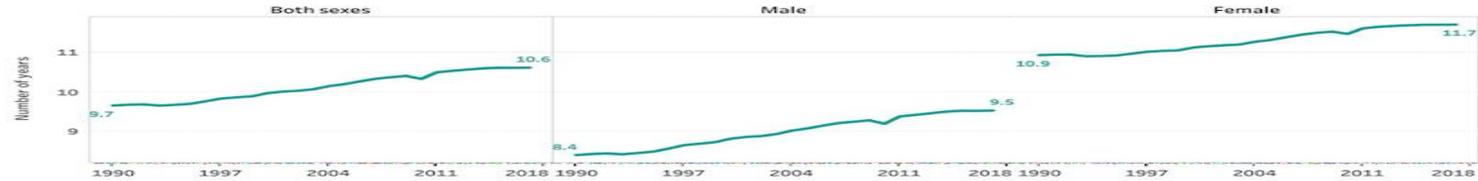
Are the Life Expectancy and Healthy Life Expectancy Gaps Increasing over time?

Sex: All; Age groups: <1 year; Location: Region of the Americas; Legend: Life Expectancy (blue line), Healthy Life Expectancy (purple line)

Trends in Life Expectancy and Healthy Life Expectancy) at <1 year in Region of the Americas from 1990 to 2017



Trends of the difference between Healthy Life Expectancy and Life Expectancy



Source: Global Burden of Disease Collaborative Network; Global Burden of Disease Study 2017 (GBD 2017) Results. Seattle, United States: Institute for Health Metrics and Evaluation (IHME), 2018. Available from <http://ghdx.healthdata.org/gbd-results-tool> | CREATED BY Ramon Martinez @HITHAnalysis

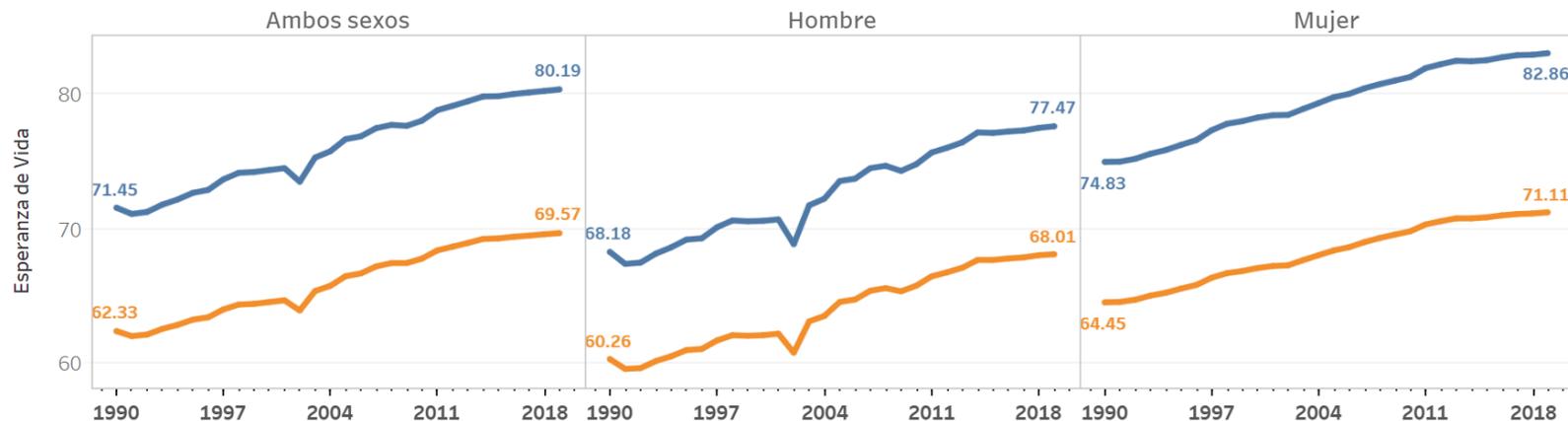
**LAS PERSONAS VIVEN MÁS PERO NO LO HACEN CON MEJOR SALUD**

**COLOMBIA**

Sexo: (All) | Grupo de edades: <1 año | Region, subregiones y países: Colombia

■ Esperanza de Vida  
■ Esperanza de vida saludable

Tendencia en **Esperanza de Vida** y **Esperanza de Vida Saludable** en las edades de <1 año en Colombia de 1990 to 2019



Tendencia de la diferencia entre Esperanza de Años de Vida Saludables y Esperanza de vida



# ¿Qué?

## PUEDE APORTAR EL ENFOQUE DE CURSO DE VIDA EN SALUD

La optimización de la salud influyendo y determinando las trayectorias de salud para todos en todas las edades.



Organización  
Panamericana  
de la Salud



Organización  
Mundial de la Salud

OFICINA REGIONAL PARA LAS **Américas**



# Conceptos del ECV



## A: Modelo del período crítico

*Periodos donde las dificultades en periodos sensibles provocan respuestas adaptativas, tanto estructurales como funcionales, cuyos efectos duran y se pueden sentir hasta en la edad adulta.*

Periodo prenatal o la adolescencia.

## B: Modelo de la movilidad social

*El cambio en la clase social entre generaciones produce diferencias en los perfiles de salud y enfermedad.*

Cambio de lugar de residencia de zona rural y a zona urbana de una generación a otra expone a riesgos diferentes en términos de exposición y de acceso a servicios .

## C: Modelo del riesgo acumulativo

*Las enfermedades son el resultado de riesgos acumulados a lo largo de la vida, particularmente en sus periodos críticos.*

Riesgos de enfermedad CV de una persona obesa y fumadora versus a una persona que sería solo obesa o solo fumadora.

# Principios Básicos

## Trayectorias

Camino a lo largo de la vida.

Dependen de características individuales, determinantes de la salud, redes sociales, condiciones de vida, acceso a los servicios, comportamientos.

momentos sensibles

*Periodo donde una exposición tiene un efecto más fuerte en el riesgo de enfermedad que en otros momentos.*

momentos críticos

*Ventana de tiempo limitada en la que una exposición puede tener efectos adversos o protectores en el desarrollo y los resultados posteriores en cuanto a la enfermedad.*

# Principios Básicos

## Transiciones

*Momentos de cambio en la vida que pueden tener origen biológico, económico, psicológico, social, político o geográfico.*

El momento en que ocurren las transiciones no está predeterminado o prediscible

# Principios Básicos

## Temporalidad:

*Momento histórico en el que viven las personas*

Mirada intergeneracional

Descubrimiento de  
antibióticos

Mirada epidemiológica

Disponibilidad de la vacuna COVID  
Descubrimiento de los ARV

Relacionado con las investigaciones y permite el desarrollo de programas, acciones y toma de decisiones basado en la evidencia

# Un enfoque de curso de vida...



Desarrolla y  
Optimiza

**SALUD**

(capacidad intrínseca y habilidad funcional)

reconociendo  
los factores  
protectores y de riesgo  
los momentos críticos  
y las transiciones

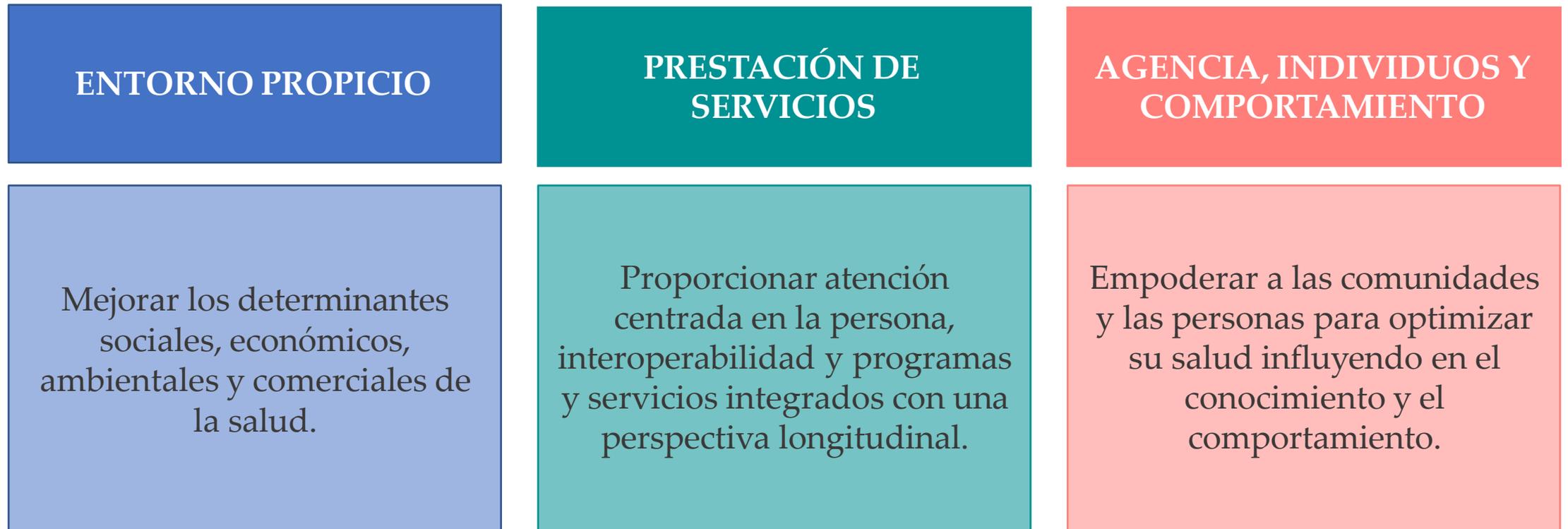
a lo largo de  
toda la vida y a  
través de las  
generaciones.

Que

Como

Cuando

# Como – al reconocer dominios que influyen en la salud...



La ACV concibe la salud como un proceso dinámico que requiere ir más allá de las intervenciones dirigidas a enfermedades específicas.

# Cuando –a lo largo de toda la vida y a través de las generaciones



## Longitudinalmente

Trayectorias  
Acumulativo  
A través de  
generaciones

## Episódicamente

Etapas de la vida  
Transiciones  
Períodos críticos y  
sensibles



# CURSO DE VIDA EN LA SALUD UNIVERSAL



# Optimización del desarrollo de la salud

El enfoque del curso de vida como **piedra angular** para la **cobertura y acceso universal de salud y los ODS**

**3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING**



**“Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”**

Visión de la salud como recurso para el desarrollo y como objetivo de inversión



# Sistemas y Servicios de salud



## Integración Vertical

Vincula los niveles de atención primaria, secundaria y terciaria, así como diferentes disciplinas y especialidades médicas.

## Integración horizontal

Basada en la coordinación entre los diferentes sectores para el abordaje de los determinantes de la salud

## Integración longitudinal e intergeneracional

Presta especial atención a los períodos de transición, que a menudo coinciden con los períodos críticos o vulnerables.



# OPS 120

ANIVERSARIO



GRACIAS



OPS



Organización  
Panamericana  
de la Salud



Organización  
Mundial de la Salud  
OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas