

POSTAL Y CONTENEDOR TIPOS

Adolescencia

OPS

HNN
COMUNICACIÓN



Adolescencia, etapa vital, con una vulnerabilidad distinta y concreta a otras, precisa de apoyos desde el ámbito familiar, institucional como social.

La **adolescencia** es el periodo que transcurre desde que aparecen los primeros indicios de la pubertad, entre los 10 y 12 años, hasta el desarrollo completo del cuerpo y el comienzo de la edad adulta, entre los 19 y 20 años aproximadamente. Es la etapa del desarrollo humano en que se produce el despertar del deseo sexual y el cuerpo madura reproductivamente, se trata del primer contacto del individuo con su sexualidad, lo cual representa un conjunto de dudas, exploraciones y descubrimientos no siempre fáciles de sobrellevar.

Cada adolescente es, en definitiva, una adolescencia. Una persona libre e inteligente cuyo comportamiento y actitudes son imprevisibles y despuntan de manera individual. No siguen un camino previamente establecido ni unas pautas fijas que los condicionen.

Los adolescentes están forjando durante esta etapa su identidad y su relación consigo mismos y con los demás, proceso clave para su vida adulta, y esto aplica también para lo sexual; suelen explorar su sexualidad de maneras diversas, a menudo mediante experiencias que les permiten definir lo que les gusta y lo que no, es decir, quiénes son, sexualmente hablando.

Esto significa que durante sus etapas de cambio y exploración resultan particularmente vulnerables al riesgo, lo cual requiere de una abierta **educación sexual**, que les instruya a vivir sus deseos tomando las necesarias previsiones respecto al embarazo precoz, las infecciones de transmisión sexual (ITS) o el impacto emocional y psicológico de las primeras experiencias sexuales.

Con y para
ADOLESCENTES

D



Diversidades, identidad de género y adolescencias.

La **identidad de género** es la percepción subjetiva que un individuo tiene respecto a su propio género, al margen de su orientación sexual o sus características sexuales biológicas.

Dicho en otras palabras, se trata de la identificación personal, íntima, psicológica o psíquica que una persona tiene respecto al género al cual pertenece: si se siente perteneciente al género masculino, femenino o alguna otra posibilidad, independientemente del sexo biológico con el que haya nacido.

Durante la adolescencia, la atracción por personas del mismo sexo y la experimentación sexual con ellas son comunes. Estas experiencias tempranas no necesariamente significan que un adolescente será gay, lesbiana o bisexual en la adultez. Para algunos adolescentes, las atracciones hacia el mismo sexo no desaparecen.

Es importante también considerar los ambientes escolares donde se desenvuelven los y las adolescentes, ya que estos se relacionan de forma importante con su calidad de vida.

En ocasiones niñas y adolescentes viven situaciones de machismo y discriminación como: acoso escolar, violencia intrafamiliar y escolar consideradas “normales”, inequidad en la distribución de las labores del hogar o el cuidado de otros familiares. Es decir, además de “por ser mujeres”, no se respetan sus derechos “por ser menores”.

Con y para
ADOLESCENTES



Ocurren cambios en esta hermosa etapa.

Para entender y comprender a tu adolescente, es necesario que conozcas que ellos y ellas:

1. Experimentarán cambios físicos y hormonales en su cuerpo.
2. Inicia la aparición de acné.
3. Sudan más, y su olor corporal se hace más intenso.
4. Cambian la estructura corporal, aumentan la talla, crecen rápidamente y su masa corporal sufre modificaciones.
5. Las muchachas ensanchan las caderas, aumentan el busto y aparecen vellos en zonas del cuerpo: axilas y zona púbica.
6. Los varones cambian de voz, crece la “nuez de Adán” en el cuello, aparece vello: axilas, pecho, zona púbica. Muy importante, inician los sueños húmedos.
7. Buscan la identidad personal.
8. Buscan la independencia de la familia para formar su propio criterio.
9. Cambian de humor repentinamente: lloran, ríen, se enojan, se ponen tristes, todo en muy poco tiempo.
10. Se ponen rebeldes con la autoridad, muchas veces tratan de retarla.
11. En ocasiones se sienten incomprendidos por los adultos que los rodean.
12. Buscan nuevas experiencias que le den sensación de experimentar retos y libertad.
13. Tienen necesidad de conocer y descubrir cosas nuevas. Desarrollan la creatividad.
14. Tienen necesidad de reconocimiento de sus iguales y demás personas con las que están vinculados.
15. Experimentan cambios emocionales que pueden provocar que se puedan enfrentar a situaciones de riesgo. Muchas veces toman riesgos innecesarios.
16. Tienen necesidad de ser amados y comprendidos por las personas que son importantes para ellos.
17. Si les das amor, respeto, compañía, espacio y responsabilidades según su edad y personalidad, seguramente será más fácil poder comunicarte con ellos.
18. Lo que los adolescentes siempre necesitan es que LOS ABRACEN, LOS BESEN Y LES DIGAN QUE LOS AMAN.

Con y para
ADOLESCENTES

L



Lo que debe saber la familia relacionado con anticoncepción y planificación familiar.

Disfrutar de una vida sexual y reproductiva satisfactoria, saludable y sin riesgos, mediante servicios de calidad en planificación familiar y anticoncepción, con absoluto respeto a sus derechos y a su libre decisión; es un derecho también de nuestros adolescentes.

La anticoncepción en la adolescencia es parte de la atención de salud integral, ante la solicitud espontánea de anticoncepción por un o una adolescente de 19 años o menos, o pareja de adolescentes, con vida sexual activa, permanente o esporádica o en riesgo de iniciarla. Los riesgos y consecuencias negativas de las relaciones sexuales no protegidas en los adolescentes son motivo de preocupación para la sociedad, el sistema de salud y las familias.

Los factores a considerar antes de elegir un método anticonceptivo, para un adolescente son:

- Las conductas sexuales.
- Frecuencia de relaciones sexuales.
- Riesgo de infección de transmisión sexual.
- Eficacia del método.
- La capacidad para cumplir con el uso.
- Tolerar los efectos secundarios.

Recuerden que la doble protección con un método anticonceptivo moderno y el condón masculino o preservativo, es el único método que, además de prevenir el embarazo, protege frente a las infecciones de transmisión sexual (ITS). Esto es especialmente importante en esta etapa vital porque es posible que ocurran cambios de pareja sexual.

En los consultorios y servicios de salud sexual de los policlínicos y hospitales (planificación familiar, regulación menstrual, terminación voluntaria del embarazo, consejerías, atención a la pareja infértil, entre otros), podrán informarse sobre los cuidados a la salud sexual y reproductiva de las parejas.

Con y para
ADOLESCENTES

**En vez de un embarazo
priorizo mis sueños**

E



Embarazo no intencional.

Es necesario abordar los embarazos, las maternidades y paternidades en la adolescencia, como así también la prevención del embarazo no intencional, teniendo en cuenta que niñas, niños y adolescentes son sujetos de derechos tal como se manifiesta en la Convención de los Derechos del Niño de 1989.

Todo embarazo no intencionado es una vulneración de los derechos reproductivos de los y las adolescentes, ellos deben:

- disfrutar de su sexualidad de forma cuidada.
- poseer herramientas para decidir de manera informada acerca de las formas de prevenir situaciones no elegidas.
- conocer el uso correcto de métodos anticonceptivos.

Para ello es necesario ofrecer respuestas acordes a cada situación con una perspectiva integral que desarrolle progresivamente su autonomía, les acerque información precisa, confiable y actualizada sobre el acceso a los servicios referidos a la salud sexual y la salud reproductiva responsable.

Al hacerlo, es necesario garantizar la igualdad de derechos entre muchachos y muchachas, para promover la autonomía en la toma de decisiones y la participación de ambos, por ejemplo en la elegibilidad anticonceptiva. Las y los adolescentes que se acerquen a un centro de salud para solicitar información deben ser atendidos y orientados.

No hay manera de que tu hijo/a sea lo suficientemente mayor para tener sus propios hijos, ¿verdad? Pues, tienes que saberlo: una vez que empieza la pubertad, un embarazo es posible. Así que hablar con tu adolescente sobre métodos anticonceptivos (incluyendo condones) puede hacer una gran diferencia para evitar un embarazo durante su adolescencia hasta que esté listo/a.

Con y para
ADOLESCENTES



Sexo seguro, doble protección.

El sexo seguro son todas aquellas prácticas en la que no hay intercambio de fluidos infecciosos (caricias, abrazos, besos, autoerotización, etc.) y el sexo protegido son aquellas prácticas sexuales en las que existe un método de barrera que impiden el intercambio de fluidos (condón masculino o interno también llamado femenino, de látex), por lo que el sexo protegido es el mejor aliado. Habla sobre el sexo seguro con tu hijo adolescente, independientemente de quién sea la pareja con quien mantiene relaciones sexuales.

También, pregúntale a tu hijo qué piensa sobre sus propios valores y qué espera del futuro, y piensa cómo crees que los afectará el sexo. Explícale lo siguiente:

- Existen muchas formas, que no están relacionadas con el sexo, de demostrar los sentimientos hacia otra persona.
- La única forma segura de prevenir el embarazo adolescente y las infecciones de transmisión sexual —como la clamidia, la gonorrea, el virus del papiloma humano, el herpes y el VIH— es la abstinencia sexual (oral, vaginal o anal).

Enfatiza la importancia de siempre usar preservativos cuando tenga relaciones sexuales, incluso si usa otro método anticonceptivo, a eso le llamamos **doble protección**.

- Usar preservativos de forma correcta y en todas las relaciones sexuales es la protección más eficaz contra las infecciones de transmisión sexual para los adolescentes sexualmente activos.
- Los preservativos ayudan a prevenir el embarazo.
- Asegúrate de que tu hija adolescente comprenda que el método anticonceptivo de emergencia (**Levonorgestrel**) se debe usar lo antes posible después de haber tenido relaciones sexuales sin protección. La eficacia será mayor cuanto antes se tome, aunque se puede tomar hasta 5 días (120 horas) después de haber tenido relaciones sexuales sin protección.

Con y para
ADOLESCENTES

C



Comunicación familiar y sexualidad adolescente, ¿qué debes tener presente?

Realidades: Los adolescentes que hablan con sus padres sobre sexo, anticonceptivos, prevención de ITS y embarazo, tienen más posibilidades de esperar a tener sexo, usar condones cuando lo tienen, y evitar un embarazo no planeado.

Mitos: Algunos padres piensan que hablar sobre sexo, métodos anticonceptivos o condones significa darles permiso a los adolescentes para que tengan sexo lo antes posible. Esto no es verdad.

Habla abiertamente, acompáñalo al médico, y dile que lo/la amas incondicionalmente. Asegúrate que sepa que sus preguntas tienen respuestas. Y si tú no sabes la respuesta, pueden buscarlas juntos. Si tu adolescente quiere usar algún método anticonceptivo, puedes ayudarlo a ver sus opciones y acompañarlo al médico.

Los padres tienen la labor de fortalecer esa inseguridad y esa inmadurez que atraviesan los adolescentes en esos momentos y, desde luego, tienen que solicitar toda la ayuda que necesiten a los profesionales capacitados para ello. Que no se sientan solos y que se dejen orientar.

- Hable con calma y honestidad sobre sexualidad.
- Practique hablar con otro adulto sobre el tema antes de encarar a sus hijos adolescentes.
- Escuche a sus hijos y responda sus preguntas con franqueza.
- Los temas que son adecuados para intercambiar con ellos incluyen: infecciones de transmisión sexual y prevención, presión de los pares para tener sexo, control de la natalidad, diferentes formas de sexualidad y violaciones durante las citas.

Con y para
ADOLESCENTES

Sexualidad



E

Educación Integral de la Sexualidad (EIS), su abordaje en las escuelas.

Abordar esta temática en la escuela con los y las adolescentes requiere de un clima de respeto y confianza.

Para alcanzar un efectivo aprendizaje es necesario que cada participante logre expresarse en un ambiente de libertad, respeto e interés por sus ideas y sentimientos.

La manera empática de percibir y valorar las expresiones de las y los adolescentes será condición para alcanzar experiencias significativas en las que el conocimiento responda de modo genuino a sus inquietudes y necesidades.

Los aprendizajes en la escuela relacionado con la EIS, les permitirá que lleven adelante una vida sexual plena y desarrollarse de manera autónoma y libre de violencia, a través de la toma de decisiones basadas en la reflexión y apropiación de conocimientos confiables, científicamente validados y socialmente significativos.

Las madres, padres, tutores/as y el resto de la familias deben recibir información relacionada con la EIS (Educación Integral de la Sexualidad), y así potenciar el manejo de estos temas con sus hijos e hijas, las **escuelas de orientación familiar** resultan un excelente escenario.

Con y para
ADOLESCENTES

N



Necesidad de responsabilidad compartida.

La identidad que normalmente se construye durante la adolescencia junto con los pares, la familia, la pareja y otros actores de su vida cotidiana, puede sufrir una transformación al tener que construir una identidad culturalmente precoz de madre o padre adolescente y que puede afectar de manera directa o indirecta la crianza de sus hijos.

Cuando se habla de embarazo, la atención recae sobre la futura madre. Y si se trata de una adolescente, se deja en un segundo plano al padre adolescente. La incógnita es: ¿por qué es más importante la maternidad que la paternidad adolescente al punto de no percatarse que son dos los que van a ser padres?

Muchos de los fracasos de la educación sexual comienzan por el hecho de que gran parte de su información está centrada en las necesidades, sentimientos y pensamientos de la mujer adolescente, excluyendo al varón adolescente, como si a él no le fuera a cambiar la vida, no sintiera miedo o no necesitara ser orientado y apoyado.

Si sostenemos que el adolescente es un sujeto de derecho, el varón adolescente tiene deberes y derechos que tendrían que ser considerados, para ello le proponemos:

- El varón adolescente debe estar involucrado en el cuidado de la salud sexual de la pareja.
- Dar participación, proveer recursos para que el adolescente lo ejerza aportando lo que pueda, quiera o sepa.

El adolescente debe ser tenido en cuenta por todos, ayudándolo a asumir el rol dentro de sus posibilidades y apoyándolo con efectiva contención después.

Con y para
ADOLESCENTES



Infórmate Comunícate

C

Consecuencias del embarazo adolescente.

Una vez asumida esta condición debemos tener en cuenta lo que puede suceder:

- Cuadros de mala nutrición, con carencia de nutrientes esenciales para el desarrollo del bebé.
- Mayor número de abortos espontáneos.
- Partos prematuros, hay un gran número de bebés de adolescentes que nacen antes de la semana 37 de gestación.
- Sus bebés tienen un peso bajo ya que la inmadurez de su cuerpo hace que su útero no se haya desarrollado completamente.
- Las mamás adolescentes tienen niños con más problemas de salud y trastornos del desarrollo.
- Los bebés tienen más posibilidades de nacer con malformaciones.

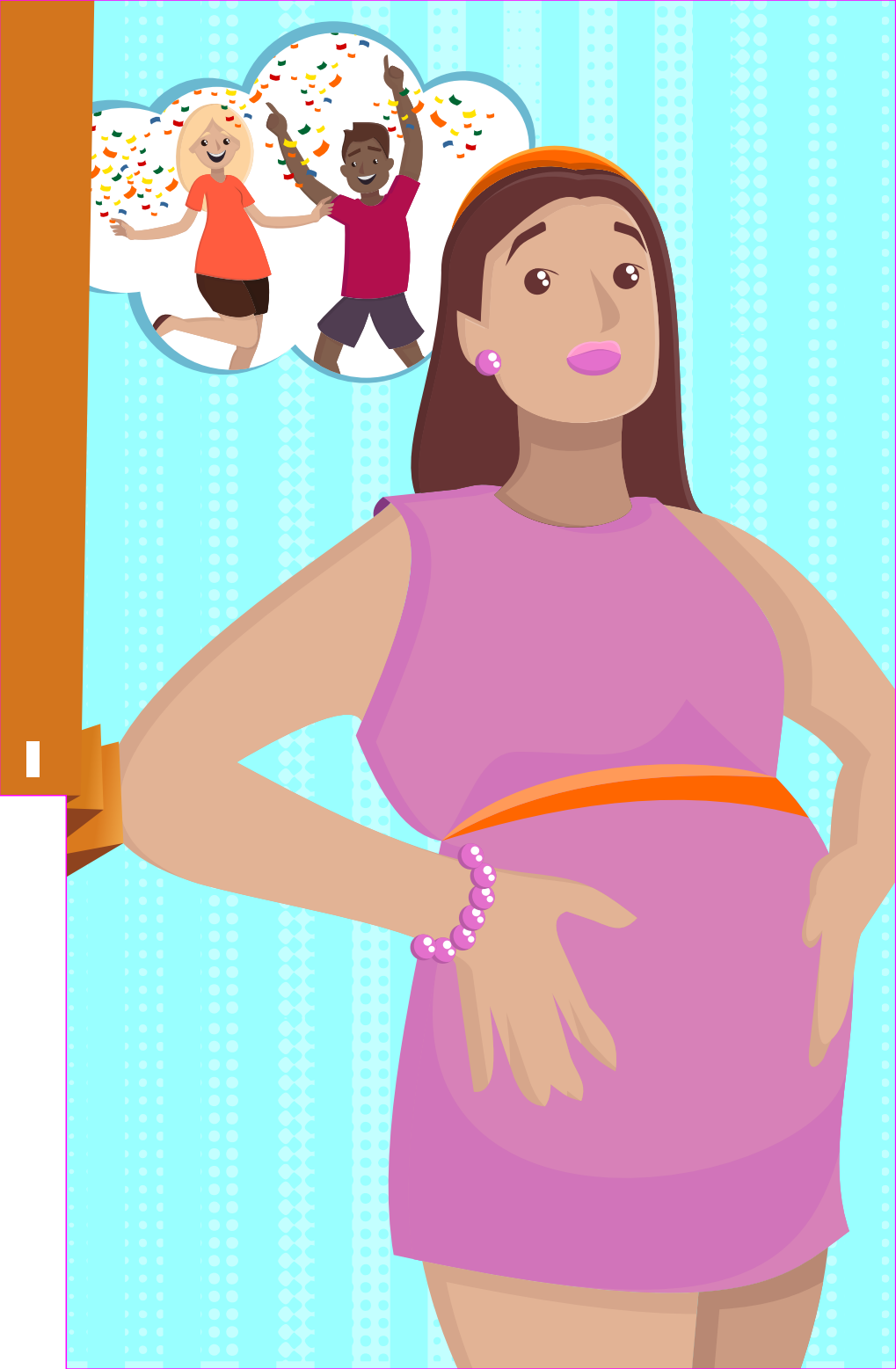
En la esfera psicológica, el miedo al rechazo social, el rechazo al bebé y problemas con la familia, dejar los estudios, dificultades en el ámbito profesional, dificultades en relaciones sociales de pareja, cambios súbitos en el plan de vida. pueden ser consecuencias muy comunes.

Frente a esto, la consideración oportuna de los factores que se han mencionado se hace tan necesaria como la necesidad de facilitar el acceso a la información y la atención a la salud sexual y reproductiva responsable.

Los hijos de padres adolescentes también tienen riesgos más altos, que incluyen:

- Negligencia
- Abuso
- Afecciones de la salud
- Dificultades en el aprendizaje.

Con y para
ADOLESCENTES



Iniciación sexual y maternidad adolescente.

La maternidad temprana es en gran medida el resultado de la exclusión social, porque afecta las oportunidades educativas y laborales y, por tanto, el futuro de las jóvenes, quienes afrontan la transición a la adultez.

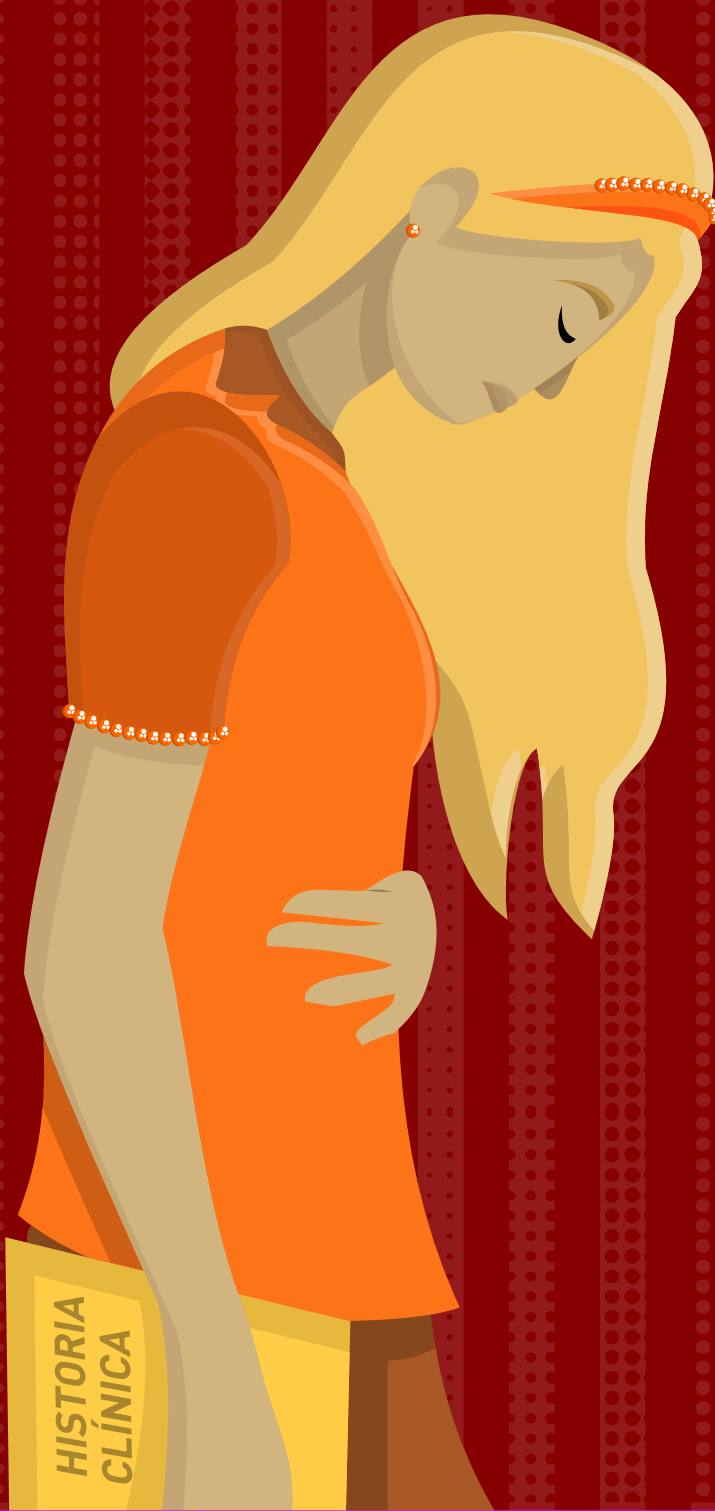
¿Cómo facilitar la prevención de los embarazos no intencionales?

Examinar desde una mirada longitudinal y con una perspectiva de curso de vida los factores que propician la maternidad temprana indica que la permanencia en el sistema educativo, al igual que ciertas características del entorno familiar (presencia de ambos padres, mayor clima educativo del hogar, otros.), retrasan la iniciación sexual, que es clave en la cadena de eventos que pueden conducir a la maternidad durante la adolescencia. Una vez producida la iniciación sexual, la probabilidad de convertirse en madre está estrechamente relacionada con:

- La escolaridad (el abandono escolar duplica las posibilidades de tener un hijo).
- Tener educación sexual (especialmente si fueron varias clases o actividades educativas antes y después de la iniciación sexual) disminuye las probabilidades de un embarazo. Potenciar factores protectores ante la falta de información y difícil acceso a una buena educación sexual, así como desatención o rechazo de los padres para hablar de estos temas de una forma abierta y natural.
- Haber usado un método anticonceptivo en la primera relación sexual, considerado un predictor de uso futuro, también disminuye las posibilidades de ser madre en la adolescencia.
- Los peligros del consumo de drogas y de bebidas alcohólicas en sí mismo y de sus consecuencias: desinhibición, falta de reflexividad, impulsividad, etcétera.
- Falta de herramientas para evitar presión social e idealización del embarazo en la adolescencia como formas de lograr aceptación en sus círculos cercanos (amigos y compañeros de clase, principalmente). Búsqueda inconsciente del embarazo por el varón asociada a la percepción de “hombría o masculinidad” que desmienta las fantasías de esterilidad frecuentes en este grupo etéreo.

Con y para
ADOLESCENTES

A



**HISTORIA
CLÍNICA**

Aborto.

Entre las consecuencias biológicas del **aborto** se incluyen hemorragias, infecciones, dolor pélvico crónico e infertilidad; entre las psicológicas, baja autoestima, ansiedad, irritabilidad y depresión, y entre las sociales, aislamiento, estigmatización y pérdida del rol previo.

La mayoría de las adolescentes que quedan **embarazadas** deciden continuar el **embarazo**. Es importante vincularlas con atención prenatal temprana y fomentar un estilo de vida saludable: alimentación equilibrada, ejercicio diario y mantenerse alejada del tabaco, el alcohol y otras drogas.

Los riesgos para el bienestar físico asociados al aborto peligroso son los siguientes:

- aborto incompleto (no se retiran o se expulsan del útero todos los tejidos embrionarios);
- hemorragias (sangrado abundante);
- infecciones;
- perforación uterina (cuando se atraviesa el útero con un objeto afilado).

En lo que respecta a los adolescentes y su sexualidad y reproducción, la clave está en discutir sobre la importancia de los métodos anticonceptivos antes de que comience la actividad sexual.

Con y para
ADOLESCENTES



01



02



Tiro

Adolescencia, etapa vital, con una vulnerabilidad distinta y concreta a otras, precisa de apoyos desde el ámbito familiar, institucional como social".
 La **adolescencia** es el período que transcurre desde que aparecen los primeros indicios de la pubertad, entre los 10 y 12 años, hasta el desarrollo completo del cuerpo y el comienzo de la edad adulta, entre los 19 y 20 años aproximadamente. Es la etapa del desarrollo humano en que se produce el despertar del deseo sexual y el cuerpo madura reproductivamente, se trata del primer contacto del individuo con su sexualidad, lo cual representa un conjunto de dudas, exploraciones y descubrimientos no siempre fáciles de sobrellevar.

Cada adolescente es, en definitiva, una adolescencia. Una persona libre e inteligente cuyo comportamiento y actitudes son imprevisibles y despuntan de manera individual. No siguen un camino previamente establecido ni unas pautas fijas que los condicionen.

Los adolescentes están forjando durante esta etapa su identidad y su relación consigo mismos y con los demás, proceso clave para su vida adulta, y esto aplica también para lo sexual; suelen explorar su sexualidad de maneras diversas, a menudo mediante experiencias que les permiten definir lo que les gusta y lo que no, es decir, quiénes son, sexualmente hablando.

Esto significa que durante sus etapas de cambio y exploración resultan particularmente vulnerables al riesgo, lo cual requiere de una abierta **educación sexual**, que les instruya a vivir sus deseos tomando las necesarias previsiones respecto al embarazo precoz, las infecciones de transmisión sexual (ITS) o el impacto emocional y psicológico de las primeras experiencias sexuales.

Con y para
ADOLESCENT@S

Retiro



Postal inicial con las restantes once detrás

Niños, niñas y jóvenes representados en el Anteproyecto de Código de las Familias.

Todos los derechos para todas las familias

Derechos consagrados en el espacio familiar

- Ser escuchados conforme con su capacidad y autonomía progresiva y a la participación en la toma de decisiones que atañe a sus intereses.
- Vivir en familia y a disfrutar de la convivencia familiar y comunitaria.
- Recibir acompañamiento y orientación en consonancia con el desarrollo de sus facultades para el ejercicio de sus propios derechos.
- Atención a su salud, educación.
- Comunicación familiar.

Se deben garantizar los derechos humanos de los y las adolescentes en el ámbito de la salud, incluidos los sexuales y reproductivos.



Con y para ADOLESCENT@S

La familia aportando a la educación integral de la sexualidad en la adolescencia.

La familia aportando a la reducción del embarazo no intencional en la adolescencia.



Los hijos adolescentes parecen los más difíciles de educar, pero si lo consigues, tus enseñanzas durarán para toda la vida.

WILLIAM GALVIN

La madre naturaleza es providencial. Nos da doce años para desarrollar nuestro amor por nuestros hijos antes de que sean adolescentes.

Con y para ADOLESCENT@S

Tiro

Cómo ayudar a las madres y padres adolescentes:

Convertirse en padre o madre no es fácil, incluso cuando usted es un adulto con algo de experiencia a sus espaldas. Para los adolescentes, es aún más difícil porque no han terminado de desarrollarse.

Sí, existen muchos desafíos y riesgos relacionados con ser un padre o madre adolescente. Pero como abuelo, su amor y apoyo pueden marcar la diferencia. A continuación, presentamos algunas formas de ayudar a su hijo o hija a que pueda encontrar un camino de vida positivo y saludable.

- Recibir atención prenatal con regularidad ayuda tanto a la madre como al bebé a mantenerse saludables. También reduce el riesgo de complicaciones durante el parto.
- Esté atento e informe al médico de familia las señales de uso de tabaco, bebidas o consumo de drogas. El uso de cualquiera de estos puede dañar al bebé.
- Es una buena idea comenzar a buscar información durante el embarazo para que su hijo/a pueda aprender a cuidar a un bebé antes de que llegue. La educación también ayudará a su hijo/a manejar la transición a la paternidad sin problemas.
- Aliente a su hijo/a obtener la terminación de estudios. Esto le dará confianza y le ayudará a apoyar al suyo.
- Analice y aplique la educación anticonceptiva a la pareja adolescente.
- Dado que las madres adolescentes corren un alto riesgo de volver a quedar embarazadas, es importante que conozcan sus opciones anticonceptivas. Por ejemplo, se les puede colocar un dispositivo intrauterino (DIU) o un implante inmediatamente después del nacimiento, métodos completamente reversibles. Esto ayuda a reducir la probabilidad de que se repita el embarazo durante la adolescencia.
- Apoyar la lactancia materna. La leche materna es la mejor alimentación para los bebés. Se recomiendan que las mamás de cualquier edad amamenten exclusivamente durante los primeros seis meses. Después de eso, lo mejor es seguir amamantando junto con la introducción de otros alimentos hasta que el bebé tenga al menos dos años o más. La lactancia materna no solo ayuda a las madres a vincularse con sus bebés, sino que también promueve el desarrollo cognitivo de estos.
- No tenga miedo de intervenir y ayudar a criar a su nieto si eso funciona para su familia. Los estudios demuestran que la crianza compartida, que generalmente involucra a las abuelas maternas, puede tener efectos positivos tanto en los hijos como en los nietos.
- Promueva las relaciones positivas entre padres e hijos.

Para recordarles a ellos:

- ¡Nunca se le debe obligar a nadie a tener relaciones sexuales! Si alguna vez te obligan a tener relaciones sexuales, es importante que nunca te culpes y que se lo cuentes a un adulto en quien confíes lo antes posible.
- El hecho de no consumir alcohol ni drogas te ayudará a tomar decisiones más claras con respecto al sexo. Hay demasiados jóvenes que tienen relaciones sexuales sin desearlo cuando beben alcohol o consumen drogas.



Podrían estar listos cuando:

- Pueden ser completamente honestos y confiar en la otra persona y la otra persona puede confiar en ti.
- Pueden hablar con la persona sobre temas difíciles, como sentimientos, otras relaciones, y si la persona ha tenido una infección de transmisión sexual.
- Pueden ser responsables, protegiéndose a sí mismo y a la pareja de las ITS y de un embarazo, con preservativos y métodos anticonceptivos (doble protección).
- Deben respetar las decisiones de la otra persona sobre no tener relaciones sexuales y sobre el uso de protección.

Sin embargo, si están enamorados o realmente les gusta alguien, es posible que ignoren las señales de una relación no saludable.

¿Por qué esperar?

Explicarles que no hay nada malo si deciden esperar. No todos tienen relaciones sexuales.

Decirles que si deciden esperar, deben mantenerse firme en su decisión. Planificar de antemano cómo decir que no para que se te entienda claramente. Mantenerse alejado de las situaciones que pueden conducir al sexo.

Algunas razones por los que tiene sentido esperar:

- Tener relaciones sexuales puede resultar en un embarazo. Es una enorme responsabilidad.
- Tener relaciones sexuales presenta riesgos para la salud. Se pueden contagiar de muchas enfermedades durante una relación sexual. Las infecciones de transmisión sexual (ITS) incluyen clamidia, gonorrea, hepatitis B, herpes, VIH (el virus que causa el SIDA), el virus del papiloma humano (VPH) o sífilis.

Podrían estar listos cuando:

- Pueden ser completamente honestos y confiar en la otra persona y la otra persona puede confiar en ti.
- Pueden hablar con la persona sobre temas difíciles, como sentimientos, otras relaciones, y si la persona ha tenido una infección de transmisión sexual.
- Pueden ser responsables, protegiéndose a sí mismo y a la pareja de las ITS y de un embarazo, con preservativos y métodos anticonceptivos (doble protección).
- Deben respetar las decisiones de la otra persona sobre no tener relaciones sexuales y sobre el uso de protección.

Sin embargo, si están enamorados o realmente les gusta alguien, es posible que ignoren las señales de una relación no saludable.

¿Por qué esperar?

Explicarles que no hay nada malo si deciden esperar. No todos tienen relaciones sexuales. Decirles que si deciden esperar, deben mantenerse firme en su decisión. Planificar de antemano cómo decir que no para que se te entienda claramente. Mantenerse alejado de las situaciones que pueden conducir al sexo.

Algunas razones por los que tiene sentido esperar:

- Tener relaciones sexuales puede resultar en un embarazo. Es una enorme responsabilidad.
- Tener relaciones sexuales presenta riesgos para la salud. Se pueden contagiar de muchas enfermedades durante una relación sexual. Las infecciones de transmisión sexual (ITS) incluyen clamidia, gonorrea, hepatitis B, herpes, VIH (el virus que causa el SIDA), el virus del papiloma humano (VPH) o sífilis.

Con y para
adolescent@s

La madre naturaleza es providencial. Nos da doce años para desarrollar nuestro amor por nuestros hijos antes de que sean adolescentes.

WILLIAM GALVIN

Contenedor con bolsillo cerrado

Retiro

CONTENEDOR TIPO_Adolescencia_30,9 cm x 27,7 cm





H2N
COMUNICACIÓN