



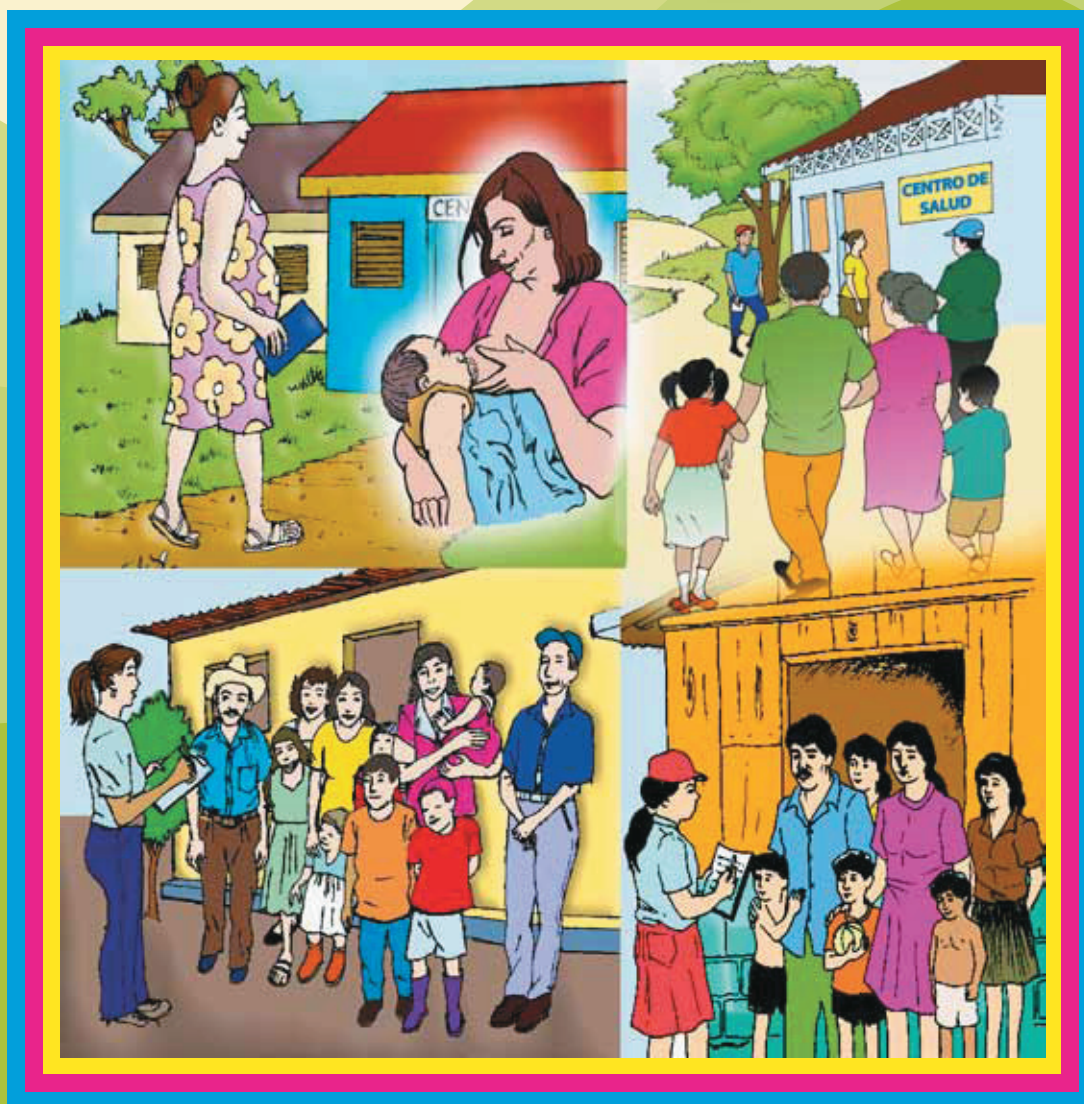
Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!

2011:
UNIDAD
POR EL BIEN COMÚN

MINISTERIO DE SALUD

DIRECCION GENERAL DE DOCENCIA E INVESTIGACIONES
DIRECCION GENERAL DE VIGILANCIA PARA LA SALUD

CARTILLA DE VIGILANCIA COMUNITARIA



**VIGILEMOS NUESTRA COMUNIDAD
DESDE LOS SITIOS CENTINELA**

INDICE

1. **Introducción**
2. **¿Qué queremos?**
3. **¿Por qué mi Comunidad es un sitio centinela?**
4. **¿Qué es la Vigilancia Comunitaria?**
5. **¿Qué funciones** realizo para desarrollar la Vigilancia Comunitaria?
6. **¿Porqué es importante** la Vigilancia Comunitaria?
7. **¿Quiénes participan** en la Vigilancia Comunitaria y de qué manera deben hacerlo?
8. **¿Qué actividades** debo realizar para desarrollar la Vigilancia Comunitaria?
9. **¿Qué instrumentos** se utilizan para realizar la Vigilancia Comunitaria?
10. **¿Cuál es la ruta** que debe seguir la información para realizar una Vigilancia Comunitaria efectiva?
11. **¿Qué vigilamos?**
12. **¿Qué hacer** ante un brote epidémico?
13. **¿Cómo vamos** a evaluar la Vigilancia Comunitaria?
14. **Palabras comunes** en Vigilancia comunitaria.
15. **Anexos.**

Vigilemos nuestra comunidad desde los sitios centinela.



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2011:
UNIDAD
POR EL BIEN COMÚN



**PODER
CIUDADANO**
*Nicaragua
Gana con Vos!*



**Organización
Panamericana
de la Salud**

Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud

1 INTRODUCCION

El **Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional**, a través del **Ministerio de Salud**, con la implementación del Modelo de Salud Familiar y Comunitaria, ha desarrollado los procesos de promoción y prevención en salud, como estrategias para mejorar las condiciones de vida de la población y el fortalecimiento de la participación ciudadana.

Como parte de las acciones de promoción y prevención contempladas en el Modelo de Atención en Salud, la vigilancia comunitaria ha representado una de las estrategias más efectivas para la vigilancia de los factores de riesgo en la comunidad y el control oportuno de las enfermedades.

El Ministerio de salud implementa actualmente un proceso de fortalecimiento al trabajo de vigilancia de la salud, a través de implementación de políticas de atención basada en necesidades identificadas, con la articulación entre la comunidad, los Gabinetes del Poder ciudadano, red comunitaria y personal de salud.

Como parte de este proceso de fortalecimiento se ha elaborado la presente cartilla de **VIGILANCIA COMUNITARIA** la cual orienta de manera sencilla el trabajo a realizar por la red comunitaria enfocado a:

- **Vigilar** las condiciones de la comunidad y notificar de manera oportuna.
- **Prevenir** la aparición de enfermedades.
- **Actuar** con la comunidad en intervenciones que frenen las enfermedades.

El éxito de esta estrategia radica en conseguir el bien común, promoviendo la participación ciudadana a través de la familia, la iglesia y la comunidad en coordinación con el personal de salud.



2 ¿QUÉ QUEREMOS?

- Que la población organizada realice vigilancia comunitaria para la identificación oportuna y control de las enfermedades de su comunidad.
- Que la vigilancia permanente del estado de salud del individuo, familia y medio ambiente de cada comunidad sea un resultado de la participación comunitaria.

3 ¿PORQUÉ MI COMUNIDAD ES UN SITIO CENTINELA?

Porque es una localidad o sitio que representa lo que puede estar pasando en toda la región, porque presenta condiciones que favorecen la aparición de enfermedades comunes que afectan la salud de la población principalmente de niños, niñas, mujeres y ancianos.

Entre esas condiciones se puede mencionar la lejanía, escasez de letrinas, pocos servicios de salud, servicio de agua no permanente o fuentes de agua alejada, falta de energía eléctrica y dificultades de transporte.



Además es una comunidad organizada y preocupada por mejorar las condiciones existentes que ayuden a ser un niño, niña, mujeres y hombres sanos.

4 ¿QUÉ ES LA VIGILANCIA COMUNITARIA?

Es un esfuerzo de la familia y la población organizada, para identificar las situaciones que pueden afectar la salud de las personas **en coordinación con los Equipos de Salud Familiar.**

5

¿PORQUÉ ES IMPORTANTE LA VIGILANCIA COMUNITARIA?

Para la comunidad:

- Porque permite **identificar** a tiempo la presencia de algunas enfermedades o situaciones que pueden poner en riesgo a otras personas, familias y la comunidad.
- Permite **evitar** que las personas se agraven y mueran en la comunidad
- Permite **notificar** a las unidades de salud en el tiempo oportuno las situaciones de salud que afectan a la población
- Permite **evaluar** los cambios logrados por la comunidad como resultado de las intervenciones realizadas.



Para el personal de salud:

- Permite llevar el **control y análisis** de datos sobre enfermos y fallecidos por comunidad.
- Permite **poner en práctica acciones** para intervenir oportunamente en la prevención de enfermedades o factores de riesgos en cada localidad.
- **Crea las condiciones** necesarias para desarrollar oportunamente la lucha anti epidémica, a través del fortalecimiento de las relaciones y alianzas con la comunidad.

6

¿QUÉ SE NECESITA PARA IMPULSAR LA VIGILANCIA COMUNITARIA?

- **Identificar** a las personas de la comunidad que participaran en la Vigilancia.
- **Capacitar** a las personas de la comunidad
- **Trabajar** con los sectores o comunidades
- **Dar seguimiento** a las comunidades

7

¿QUIÉNES PARTICIPAN EN LA VIGILANCIA COMUNITARIA Y DE QUÉ MANERA DEBEN HACERLO?

Participamos todos, realizando diferentes funciones desde un Comité de salud que debemos conformar:

- **Hombres y mujeres, (Agentes Comunitarios):**

Puede ser promotores(as) de salud, Brigadistas, Gabinetes del poder ciudadano, Colaboradores Voluntarios (as), líderes y lideresas de las iglesias, que son los encargados de identificar, reportar y referir los casos sospechosos de la comunidad.



- **La Comunidad:**

Es el eje central de la intervención, es decir, la Familia, el individuo y su entorno. La familia participa de manera activa como una red de trabajo realizando la Vigilancia comunitaria desde su casa, la iglesia, la escuela y coordinando las diferentes acciones con agentes comunitarios de su localidad.

- **El personal de salud realiza a nivel local:**

- a) **Coordinaciones** con las y los líderes locales.
- b) **Actividades de promoción**, prevención y contención.
- c) **Acompañamiento** para el adecuado desarrollo de la Vigilancia Comunitaria.



8

¿QUÉ ACTIVIDADES POR EL BIEN COMÚN ES NECESARIO REALIZAR PARA DESARROLLAR LA VIGILANCIA COMUNITARIA?

1 VIGILAR

Consiste en:

- **Conocer y registrar** las condiciones en la comunidad que favorecen la aparición de enfermedades en niños, niñas, mujeres, la familia, por ejemplo, basureros públicos, ríos contaminados, criaderos de zancudos, etc. (Censo de riesgo).
- **Llevar el registro** diario de las enfermedades que se presenten en los barrios, comarcas o comunidad y la situación en la que se encuentra la población. (Registro diario, consolidado de información).
- **Captar e Identificar** signos de peligro en mujeres embarazadas, niños y niñas menores de 5 años para su referencia oportuna a la unidad de salud. (guía de eventos a vigilar).
- **Captar y reportar** la presencia de casos sospechosos de enfermedades en la comunidad. (ver anexo de la guía de enfermedades o eventos a vigilar).
- **Observar** que la población está aplicando de manera adecuada las medidas de prevención de las enfermedades y modificando los factores de riesgo.



2 PREVENIR

Consiste en:

- **Informar a la comunidad** sobre el origen, síntomas y formas de transmisión de las principales enfermedades de su comunidad haciendo énfasis en signos y señales de peligro.
- **Implementación de prácticas** clave como el lavado de manos, lactancia materna, (ver guía de medidas preventivas).

3 ACTUAR

Consiste en:

- Referir a la unidad de salud más cercana los casos sospechosos de enfermedades que hayan sido identificados.
- Notificar y alertar a la unidad de salud, sobre las sospechas de casos de brotes epidémicos de enfermedades bajo vigilancia.



9

¿QUÉ INSTRUMENTOS SE UTILIZAN PARA REALIZAR LA VIGILANCIA COMUNITARIA?

1.- Censo de habitantes:

Permite conocer la cantidad de personas que viven en la comunidad y el número de casas existentes, con esto, nos daremos cuenta de lo siguiente:

- ¿Cuántos somos en la comunidad?
- ¿Cuántas viviendas
- ¿Cuántas familias tiene la comunidad?



2.- Censo de riesgo para la salud:

Permite identificar el número de personas y viviendas con factores de riesgo para contraer enfermedades. Para realizar este censo es necesario observar y anotar lo siguiente:

- **Existencia de criaderos** como llantas, botellas, áreas húmedas, agua almacenada, animales dentro de la vivienda,
- **Condiciones de las viviendas**, si tiene agua, pozo, cocina dentro de la casa, letrina, tipo de piso, patio limpio.
- **Higiene de las personas** que habitan la vivienda
- **Personas en situaciones de riesgo:** Mujeres embarazadas, niños desnutridos, personas con discapacidad, violencia de genero.

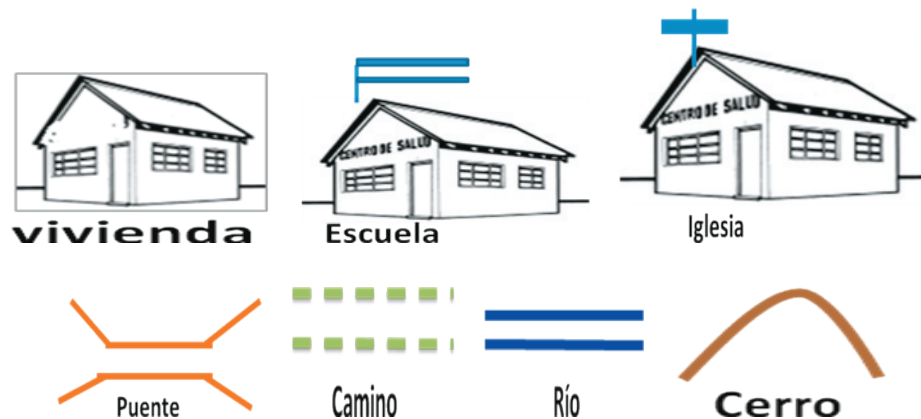
3.- Mapa de riesgo para la salud:

Es un croquis de la comunidad en donde se deben registrar las situaciones identificadas por el censo de riesgo ubicándolas por sector ya definidos en la planificación, así como las zonas de riesgo de desastre y de seguridad en la comunidad.

Este mapa de riesgo debe contar con:

- Los lugares de referencia de la comunidad: iglesia, centro de salud, etc.
- Los factores de riesgo que se encuentren y donde están ubicados.
- Las zonas de riesgo de desastre que identifican durante su recorrido.
- Las zonas de seguridad o refugio identificadas en el recorrido.

Para identificar los diferentes lugares de referencia que vamos a registrar en el mapa de riesgo, podemos utilizar algunos dibujos como los siguientes:



- Los símbolos para factores de riesgos son:



Con los datos recolectados en el censo de riesgo, censo poblacional y mapa de riesgo, permitira al personal de salud en conjunto con la red comunitaria la identificación de las comunidades de bajo, mediano y alto riesgo.

4.- Boleta de referencia y contrarreferencia:

Es un documento que llena la o el agente comunitario para remitir a la unidad de salud los casos sospechosos de enfermedades o eventos sujetos a vigilancia comunitaria.

La boleta de referencia esta formada por tres partes:

a) El comprobante:

Quedará en manos de la o el agente comunitario para darle seguimiento.

b) La referencia:

Se entregará a la persona para que se presente a la unidad de salud correspondiente. En la referencia se especificaran las manifestaciones que tiene el paciente y por las cuales se está refiriendo.

c) La contra referencia:

Es el documento enviado por el personal de salud a la o el agente comunitario para el seguimiento.

5.- Registro diario / Consolidado de información:

Este formato sirve para registrar la visita que realiza la o el agente comunitario a las familias en busca de casos sospechosos.

10

¿CUÁL ES LA RUTA QUE DEBE SEGUIR LA INFORMACIÓN PARA REALIZAR UNA VIGILANCIA COMUNITARIA EFECTIVA?

La ruta que debe seguir la información debe realizarse por niveles, donde cada uno tiene responsabilidades específicas, de esa manera se han identificado tres niveles de acción:

La Comunidad:

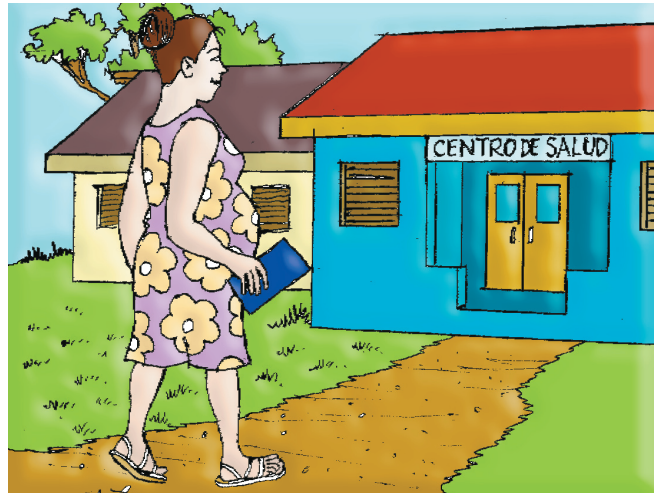
a) Notificación de los eventos y casos sospechosos:

La notificación se hace en base a la sospecha, casos confirmados, fallecimientos, situaciones especiales de salud de la comunidad, debe hacerse con datos reales que involucre a la comunidad y a los servicios de salud.



b) ¿Cuándo se debe notificar?:

Las enfermedades y eventos en un periodo no mayor de 24 horas después de haber sido detectado y un caso que preocupe a la familia y la comunidad inmediatamente; ejemplo: niños o niñas con diarrea, mujeres embarazadas con señales de peligro.



c) ¿A dónde se debe notificar?

A la unidad de Salud más cercana de la comunidad.

d) ¿Quién debe notificar?

La o el agente comunitario quien obtiene diariamente la información del individuo y la familia.

Es importante mantener informado al personal de salud de la comunidad si existe o no casos sospechosos de enfermedades o factores que pongan en riesgo la salud de la población.

El Personal de salud en la comunidad y a nivel municipal:

- **Revisa y analiza** la información recibida por los agentes comunitarios.
- **Implementa medidas** preventivas con la participación comunitaria e interinstitucional.

11 ¿QUÉ VIGILAMOS?

Eventos y enfermedades tomando en cuenta los siguientes aspectos:

- Las de mayor frecuencia en la comunidad
- Las que se transmiten rápidamente
- Los factores de riesgo o enfermedades existentes que propician un brote epidémico.
- Las que pueden llegar a causar la muerte si no se atienden oportunamente.

Por lo tanto vamos a vigilar:

- La manifestación de señales de peligro en:

- Mujeres embarazadas
- Niños y niñas
- Personas enfermas.



- La aplicación de las medidas preventivas y de control de enfermedades declaradas por el Ministerio de Salud en alerta de salud pública.

La vigilancia comunitaria se orienta a los siguientes eventos:

1. Enfermedades Diarreicas, cólera,
2. Infecciones Respiratorias,
3. Síndromes febriles,
4. Enfermedades por vectores,
5. Mortalidad o muerte que ocurre en el domicilio o casa.

1. Enfermedades diarreicas, cólera: Son enfermedades que provoca aumento en el número de obradas en el día las que son aguadas y chingastosas.

Las más vigiladas son:

- Enfermedad diarreica en niños y niñas
- Factores de riesgo que provocan las diarreas y el cólera

2. Enfermedades respiratorias: Son todas aquellas que afectan desde la garganta hasta los pulmones, enfermado principalmente a niños, niñas y ancianos.

Las más vigiladas son:

- Resfriado común
- Neumonía
- Influenza Humana

3. Síndromes febriles: Es la presencia de calentura alta de inicio repentino que se puede acompañar de otras señales.



Entre las enfermedades que presentan síndromes febriles están:

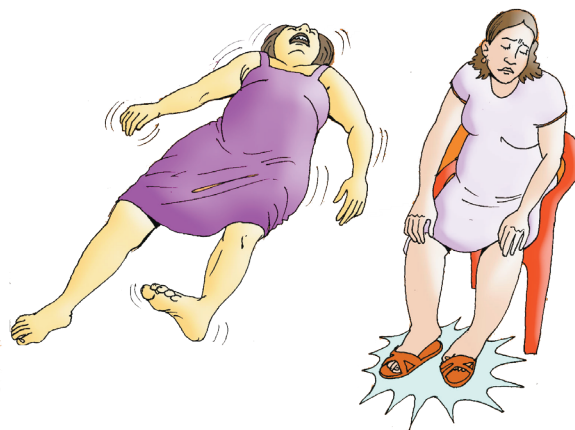
- Dengue
- Influenza Humana tipo A H1 N1
- Leptospirosis
- Malaria

4. **Enfermedades por vectores:** Son aquellas transmitidas por medio de insectos, roedores y otros animales pequeños, los cuales pueden contaminar a una población por medio de parásito, virus, bacterias las que causan enfermedades, estas son:

- Dengue
- Leptospirosis
- Malaria
- Chagas
- Leishmaniasis, (lepra de montaña)

5. **Mortalidad:** Es el número de muertes en un grupo determinado de personas que presentaron cierta condición de salud. Son de mayor interés para vigilar:

- Muerte de mujeres embarazadas o en cuarentena
- Muertes de niños en el vientre de la madre
- Muerte de niños menores de 28 días
- Muerte de niños menores de 5 años
- Muertes por intoxicaciones o por suicidio
- Otras muertes por cualquier causa y en cualquier edad.



12 ¿QUÉ HACER ANTE UN BROTE EPIDÉMICO?

Para la vigilancia comunitaria se considera brote epidémico cuando hay varias personas que presentan la misma enfermedad en la misma comunidad y en un mismo tiempo, (un día, una semana, un mes,). Es importante que siempre mantengamos una vigilancia activa de lo contrario no podremos identificar cuando estamos ante un brote epidémico.

La actuación frente a un brote epidémico contempla las siguientes acciones:

- **Informa y refiere a la unidad de salud** lo antes posible cada uno de los casos que se están presentando en la comunidad.
- **Coordina con la unidad de salud la visita a las casas** de las personas enfermas y confirma el número de personas afectadas y la gravedad que tienen.
- **Apoya** al personal de salud en la búsqueda de las probables causas o el origen de la enfermedad para evitar que se siga propagando.
- **Orienta y promueve** a la población sobre lo que tienen que hacer para evitar enfermarse.

Dentro de las orientaciones claves a hacer énfasis están:

- Lavado de mano
 - Higiene del hogar y personal
 - Manejo adecuado del agua y alimentos
-
- **Colaborar con las brigadas de control de foco** de la unidad de salud.
 - **Intensificar las actividades de divulgación** de las medidas preventivas a través de murales comunales, repartir volantes, hacer perifoneo y otras que estén disponibles en la comunidad.

13

¿QUÉ ES UNA EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE SALUD EN LA COMUNIDAD?

Para evaluar los resultados de las actividades de salud, es bueno contar y medir los avances o cumplimientos antes, durante y después del trabajo.

Haga preguntas para que hablen de sus propias experiencias.

Aquí tiene algunos ejemplos:

- ¿Cómo era esta comunidad antes de las acciones de mejora?
- ¿En qué forma han cambiado las condiciones de las casas y sus alrededores?
- ¿Cómo afectan estos cambios su bienestar y salud?
- ¿Qué otros cambios pueden hacer estas personas?
- ¿Qué más podrían aprender a hacer?
- ¿Qué obstáculos las detienen?
- ¿Cómo pueden aprender más?



Esto los podemos hacer a través de:

- Asambleas con la comunidad con la población
- Reuniones de líderes en las comunidades
- Encuestas
- Revisión del actual comportamiento de las enfermedades y de asistencia a los programas de salud.

Retroalimentación: Nos permite identificar las oportunidades de mejorar y reconocer el trabajo realizado, la retroalimentación la podemos hacer a través de:

- Reuniones
- Informes
- Visitas a las unidades de salud y comunidades
- Programas de Radio para educar y reconocer el trabajo comunitario.



14 PALABRAS COMUNES EN VIGILANCIA COMUNITARIA:

1. **Brote epidémico:** Cuando hay varias personas que presentan la misma enfermedad en la misma comunidad y en un periodo corto de tiempo.
2. **Caso sospechoso:** Persona que pareciera tener una enfermedad sujeta a vigilancia.
3. **Epidemia:** Es el aumento de número de casos de una enfermedad en una misma comunidad y en un mismo tiempo, (un día, una semana, un mes,).
4. **Factor de riesgo:** Situaciones que contribuyen a la aparición de enfermedades en la comunidad.
5. **Eventos:** Es un suceso importante que afecta la salud de la población, como la muerte de una mujer embarazada o muerte de un niño o niña.

15 ANEXOS:

- **Anexo 1:** Censo de Habitantes
- **Anexo 2:** Censo de riesgo para la salud
- **Anexo 3:** Boleta de referencia y contrarreferencia
- **Anexo 4:** Registro diario de Vigilancia Comunitaria/ consolidado de la información.
- **Anexo 5:** Enfermedades y Eventos bajo vigilancia epidemiológica
- **Anexo 6:** Estratificación


ANEXOS

ANEXO 1 VIGILANCIA COMUNITARIA CENSO DE HABITANTES

Mes: _____ Año: _____
 Nombre del municipio: _____ SILAIS: _____
 Nombre de la comunidad: _____ Total de viviendas: _____
 Nombre del miembro de vigilancia comunitaria: _____

N°	Nombre y Apellidos	N° de casa	Sexo		Fecha de nacimiento
			F	M	

ANEXO 3 BOLETA DE REFERENCIA Y CONTRARREFERENCIA


2011: UNIDAD POR EL BIEN COMÚN
 Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!

BOLETA DE REFERENCIA Y CONTRARREFERENCIA COMUNITARIA I. COMPROBANTE


NOMBRE: _____
Edad: _____
Sexo: Hombre: _____ Mujer: _____
Comunidad o Barrio: _____

Motivo de referencia: _____

Fecha de referencia: _____

Fecha de contrarreferencia: _____

Observaciones: _____



2011: UNIDAD POR EL BIEN COMÚN
 Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!

BOLETA DE REFERENCIA Y CONTRARREFERENCIA COMUNITARIA II. COMPROBANTE

NOMBRE: _____
Edad: _____
Sexo: Hombre: _____ Mujer: _____
Comunidad o Barrio: _____

Fecha de referencia: _____
Motivo, (marque con una X):
 Embarazo de alto riesgo
 Mortalidad infantil
 Dengue
 Leptospirosis
 Diarrea
 Neumonía
 Leishmaniasis
 Alertas epidemiológicas

Nombre del agente comunitario: _____


2011: UNIDAD POR EL BIEN COMÚN
 Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!

BOLETA DE REFERENCIA Y CONTRARREFERENCIA COMUNITARIA III. CONTRARREFERENCIA

NOMBRE: _____
Edad: _____
Sexo: Hombre: _____ Mujer: _____
Comunidad o Barrio: _____

Fecha: _____
Indicaciones: _____

Nombre del personal de salud: _____

ANEXO 4
MINISTERIO DE SALUD
VIGILANCIA COMUNITARIA
CONSOLIDADO DE INFORMACIÓN

24

Municipio

SILAIS

Año

Mes

Nombre de la Comunidad
 Nombre del Agente Comunitario
 Total de Casas Bajo Vigilancia

Actividades Realizados	Dias							Total Sem 1	Dias							Total Sem 2		
	L	M	M	J	V	S	D		L	M	M	J	V	S	D			
Casas Visitadas																		
Casos Sospechosos Identificados																		
Casos sospechosos Referidos																		
Numero de contrareferencias Recibidas																		
Charlas Educativas Impartidas																		
Dias de Vigilancia Informados																		

Actividades Realizados	Dias							Total Sem 3	Dias							Total Sem 4		
	L	M	M	J	V	S	D		L	M	M	J	V	S	D			
Casas Visitadas																		
Casos Sospechosos Identificados																		
Casos sospechosos Referidos																		
Numero de contrareferencias Recibidas																		
Charlas Educativas Impartidas																		
Dias de Vigilancia Informados																		

Actividades Realizados	Total Sem 1	Total Sem 2	Total Sem 3	Total Sem 4	Total Sem 5	Total del Mes
Casas Visitadas						
Casos Sospechosos Identificados						
Casos sospechosos Referidos						
Numero de contrareferencias Recibidas						
Charlas Educativas Impartidas						
Dias de Vigilancia Informados						

OBSERVACIONES:

ANEXO 5

DENGUE

El Dengue es una enfermedad transmisible muy peligrosa que es transmitida por el piquete de un zancudo conocido como *Aedes aegypti*, que se reproduce en aguas limpias.

Cómo sospecho de la enfermedad	Señales de alarma o peligro	Qué debo hacer	Cómo evitar la enfermedad
<p>Cuando una persona vive en una comunidad con alta presencia de zancudos y tiene:</p> <p>a.- Calentura alta b.- Dolor en los huesos c.- Dolor en los ojos d.- Dolor en todo el cuerpo e.- Vómito, diarrea f.- Ronchas como salpullido en todo el cuerpo y picazón.</p>	<p>1.- Dolor fuerte de barriga 2.- Barriga inflamada 3.- Mareos 4.- Piel pálida, fría y sudorosa 5.- Dificultad para respirar, (cansancio) 6.- Debilidad 7.- Moretonas y manchas rojas en la piel 8.- Sangrado de encías y nariz 9.- Sangrado vaginal fuera del período de la regla.</p>	<p>Debo referir al paciente a la unidad de salud lo más rápido posible.</p> <p>Mientras llega a la unidad de salud debo darle suero oral, para la fiebre dar acetaminofén y abundante líquido, (agua, refrescos naturales, entre otros)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminar criaderos de zancudos (llantas viejas, botellas, latas, basura, etc. • Limpiar el techo de la casa y los canales de agua. • Si almacena agua, limpiar y cepillar una vez a la semana los barriles, baldes, tina o pila y mantenerlos tapados. • Si tiene floreros o maceteras, cambiar el agua cada dos días. • Permitir la abatización y fumigación por el personal de salud. • No botar el abate.

DIARREA

Es una enfermedad que provoca aumento en el número y cantidad de obradas o pupuseadas en un día. Son causadas principalmente por virus, parásitos y bacterias.

Cómo sospecho de la enfermedad	Señales de alarma o peligro	Qué debo hacer	Cómo evitar la enfermedad
<p>Cuando una persona tiene:</p> <p>Aumento de cantidad de obradas o pupuseadas. Obradas líquidas o chingastosas. Dolor de barriga Vomito A veces calentura Si se pierde mucho líquido en la obrada y el vomito el paciente se deshidrata.</p>	<p>Decaído o adormecido. Ojos hundidos. Boca seca. Llanto sin lágrimas. No come ni bebe. Mucha sed. Piel fría. Poca orina o no orina. Vómitos seguidos. Labios y uñas moradas. Pupuseadas con sangre Si la diarrea tiene 14 días ó más o sangre en las heces: refiera a la unidad de salud para una mejor evaluación y para estudio. Referir urgentemente a la unidad de salud más cercana, si tiene las siguientes señales de peligro: Está inquieto e irritable. Está somnoliento, letárgico o difícil de despertar. Tiene mucha Sed. Tiene el signo del pliegue cutáneo</p>	<p>Administrar suero oral o suero casero. Referir al paciente a la unidad de salud lo más rápido posible. Mantener la alimentación, si se puede a base de arroz cocido o limonada. No dejar de dar el pecho. No auto medicar. No dar purgantes. No dar líquidos enlatados (jugos, gaseosas, entre otros).</p>	<p>Lavarse las manos siempre con agua y jabón. Antes de comer, después de usar la letrina o cambiar el pañal del niño, al cocinar la comida. Beber agua potable o clorada o filtrada o hervida. Lavar las frutas y verduras antes de comer. Usar letrina para obrar o pupusear. No caminar descalzo.</p>

LEPTOSPIROSIS

Es una enfermedad transmisible que se adquiere por contacto con aguas, suelos o alimentos contaminados con orina de animales y roedores infectados (Ratas, perros, gatos, cerdos, vacas, caballos y otros animales) con una bacteria llamada Leptospiras.

Cómo sospecho de la enfermedad	Señales de alarma o peligro	Qué debo hacer	Cómo evitar la enfermedad
Cuando una persona tiene antecedentes de contacto con inundaciones, aguas estancadas y presenta hasta un mes después: Calentura alta Escalofríos Dolor de cabeza Dolor del cuerpo y músculos de las pantorrillas. Ojos enrojecidos. Dolor de huesos	Tener más de 1 día con calentura y no ha bajado con nada. Postración, no puede mantenerse en pie. Dificultad para respirar (cansancio). Tos y vómito con sangre. Orina poco o nada y a veces con sangre. Color amarillo de la piel Paciente desorientado, confundido.	No auto medicarse. Baño de agua para bajar la fiebre. Dar de tomar bastante líquido. Orientar a la población que el enfermo no debe permanecer más de un día con fiebre en casa. Referir al enfermo a la unidad de salud lo más rápido posible. Buscar más personas con calentura en la comunidad. Disminuir la población de ratas, aplicando bioraticida en localidades de mayor riesgo	Uso de calzado adecuado. Beber agua potable o clorada o filtrada o hervida. Evitar bañarse y lavar ropa en aguas estancadas. Lavar las frutas y verduras antes de comer, mantener los alimentos bien tapados y preferiblemente consumirlos calientes. Lavarse las manos siempre con agua y jabón. Antes de comer, después de usar la letrina o cambiar el pañal del niño, al cocinar la comida. Mantenga los animales domésticos fuera de las casas. Eliminar basura y objetos que puedan ser criaderos de rata

MALARIA

Es una enfermedad causada por un parásito en la sangre y se transmite por el piquete de un zancudo que crece en las aguas sucias.

Cómo sospecho de la enfermedad	Señales de alarma o peligro	Qué debo hacer	Cómo evitar la enfermedad
Se caracteriza por: Calentura alta seguida de escalofríos que termina con sudoración que empapa la ropa y se presenta cada dos días. Dolor de cabeza Dolor del cuerpo y músculos Dolor de huesos Nauseas Vómito	Fiebres altas que no desaparecen. Paciente desorientado, confundido, adormecido. Convulsiones Piel pálida y de color amarilla. Referir al paciente al colaborador voluntarios si el centro de salud no está cerca	Referir el paciente al centro de salud lo más rápido posible. Baño de agua tibia para bajar la fiebre. Dar de tomar líquidos abundantes No automedicarse	Eliminar criaderos de zancudos en aguas sucias y estancadas. Eliminar basura y objetos que puedan ser criaderos de zancudos. Regar el agua sucia que se produce en la casa. Permitir la fumigación de la casa por el personal de salud Usar mosquitero

NEUMONÍA

Es una infección de los pulmones producida por un virus, hongos o bacteria que produce tos con flema, calentura alta y cansancio.

Cómo sospecho de la enfermedad	Señales de alarma o peligro	Qué debo hacer	Cómo evitar la enfermedad
Cuando una persona tiene: Tos con flema Calentura alta Mocos en la nariz Dolor de garganta Dolor en el pecho Vómitos El paciente se ve respirar cansado cuando está en reposo	Fiebres altas que no desaparecen. Respira rápido y cansado. Se le hundan las costillas al respirar Se queja al respirar Labios y uñas moradas Deja de comer y beber Se le hunde la piel debajo de las costillas Tiene ruidos raros al respirar Respira cansado: De 2 a 11 meses 50 o más respiraciones por minuto y de 1 a 4 años 40 o más respiraciones por minuto	No automedicarse Baño de agua para bajar la fiebre. Dar de tomar bastante líquidos. Referir el paciente a la unidad de salud lo más rápido posible.	Evitar el contacto de los niños y ancianos con personas enfermas. Lavarse las manos con agua y jabón. Acudir a los controles de crecimiento y desarrollo, verificación del cumplimiento de las vacunas. No dejar de dar el pecho y mantener una alimentación adecuada. Evitar el frío en los niños y ancianos, manteniéndolos cubiertos. Mantener la higiene en la casa.

MORTALIDAD INFANTIL

Son todas aquellas muertes que ocurren por diferentes causas en niños menores de 5 años

Cuando está en riesgo de morir un niño	Señales de alarma o peligro	Qué debo hacer	Cómo evitar las enfermedades Infantiles
Niños con madres adolescentes o con muchos embarazos. Niños que nacen antes de tiempo. Madres sin controles prenatales en las unidades de salud. Infecciones de la madre durante el embarazo. Ahogamiento del niño al nacer. Neumonía Diarreas Tétanos Desnutrición Meningitis Convulsiones Respiración rápida	Calentura alta. Respira rápido y cansado. Se le hundan las costillas al respirar Se queja al respirar Labios y uñas moradas Deja de comer y beber Mal olor en el ombligo Convulsiones Decaído o adormecido. Llanto sin lágrimas. Boca seca. No come ni bebe. Piel fría. Vómitos seguidos. Labios y uñas moradas. Pupuseadas con sangre	Referir el paciente a la unidad de salud lo más rápido posible.	Controles del embarazo en las unidades de salud. Controles del crecimiento y desarrollo del niño en las unidades de salud más cercana. Esquema de vacunación completo. Lactancia materna. Alimentación adecuada Mantener la higiene en la casa Parto debe ser en el hospital o Centro de Salud Lavarse las manos con agua y jabón

MORTALIDAD MATERNA

Es aquella que ocurre en las mujeres en estado de embarazo o durante los 42 días después del parto.

Cuando está en riesgo una mujer embarazada	Señales de alarma o peligro	Qué debo hacer	Cómo evitar las complicaciones en el embarazo
Falta de controles prenatales en las unidades de salud. Presión alta durante el embarazo. Rotura de la fuente antes de tiempo. No hay salida de la placenta. Hemorragia vaginal después del parto. Abortos. Infecciones durante el embarazo Intoxicaciones	Convulsiones Dolor de cabeza intenso Ver puntos brillantes Inflamación de pies y manos Hemorragia vaginal Piel fría y sudoración Debilidad Contracciones antes de la fecha de nacimiento Calentura Salida de líquido por la vagina sin tiempo de parto. Sin alumbramiento de placenta. Aumento de peso. Fiebre alta	Referir a la embarazada a la unidad de salud más cercana y lo más rápido posible.	Evitar el embarazo antes de los 18 años y después de los 35 años Controles prenatales durante todo el embarazo Alimentación adecuada Vacunación completa Seguir recomendaciones de higiene personal para evitar infecciones Planificación familiar para evitar embarazos seguidos. Realizarse al menos 4 CPN

CÓLERA

Es una enfermedad transmisible causada por una bacteria que provoca obradas líquidas abundantes y frecuentes como agua de arroz, el paciente se deshidrata

Cómo sospecho de la enfermedad	Señales de alarma o peligro	Qué debo hacer	Cómo evitar la enfermedad
Cuando la persona tiene: Obradas líquidas abundantes de color blanquecino, parecido al agua de arroz. Las obradas son muy seguidas y abundantes Dolor de barriga y calambres Vomito A veces calentura Si se pierde mucho líquido en la obrada y el vómito el paciente se deshidrata rápidamente.	Debilidad, no se puede levantar de la cama. Respira cansado. Ojos muy hundidos Boca muy seca Saliva espesa Mucha sed Piel fría Orina poco o no orina Vómitos seguidos Labios y uñas moradas	Debo referir el paciente a la unidad de salud lo más rápido posible. Administrar suero oral todo el tiempo. No suspender la alimentación, si se puede a base de arroz cocido o limonada. Si es niño no dejar de dar el pecho	Lavarse las manos siempre con agua y jabón. Antes de comer, después de usar la letrina o cambiar el pañal del niño, al cocinar la comida y cuando las ensuciamos. Beber agua potable o clorada o filtrada o hervida. Lavar las frutas y verduras antes de comer con agua clorada. Usar letrina para defecar. Debe echarse cloro en las obradas y dejar por 30 minutos antes de eliminarlas

INTOXICACIONES Y ENVENENAMIENTO

Son daños a la salud originados al contacto, al respirar o ingerir sustancias químicas como plaguicidas o productos de limpieza, también pueden ocurrir con sobredosis de medicamentos, contacto con plantas o mordeduras por serpiente o piquetes de alacranes, abejas o avispa. pueden provocar la muerte muy rápido.

Las intoxicaciones más frecuentes son accidentales dentro de la casa o laborales y ocurren en el lugar de trabajo.

Cómo sospecho que alguien se intoxicó o envenenó.	Señales de alarma o peligro	Qué debo hacer	Cómo evitar la intoxicación o envenenamiento
<p>Cuando una persona presenta:</p> <p>De repente se enferma y no padecía de ninguna enfermedad.</p> <p>Vasca y diarrea.</p> <p>Se desmaya o convulsiona.</p> <p>Tiene olor a la sustancia química.</p> <p>Toco o ingerí alguna sustancia química.</p> <p>No respira bien</p>	<p>Ataque o convulsión.</p> <p>Deja de respirar y se pone morado.</p> <p>No se despierta.</p> <p>Se encuentra frío, pálido y sudoroso.</p> <p>Puede tener sangrado.</p>	<p>Referir el paciente a la unidad de salud más cercana.</p> <p>No dar de beber nada a personas que están inconscientes.</p> <p>No hacer vomitar si la persona ingirió gas o sustancias corrosivas.</p> <p>No dar de beber leche o limón, ya que eso ayuda a que sustancias como plaguicidas entren más rápido al cuerpo.</p> <p>Retirar restos de la boca para que la persona pueda respirar mejor.</p> <p>Quitar ropa contaminada y bañar con agua y jabón.</p> <p>Si sustancias caen en los ojos, lavar con agua limpia por 15 minutos.</p> <p>Si la persona acaba de ingerir el tóxico y esta despierta, puede provocar el vómito introduciendo dos dedos a la garganta.</p> <p>No hacer esto si es gas o sustancia corrosiva.</p>	<p>Si trabaja con plaguicidas, use equipo de protección como guantes, delantal, mascarilla, y no beba, coma o fume en el lugar de trabajo.</p> <p>Lea la etiqueta antes de usar los plaguicidas.</p> <p>Bañarse y quitarse la ropa después de aplicar plaguicidas.</p> <p>No dejar al alcance de los niños los medicamentos o sustancias peligrosas.</p> <p>Guarde con llave todas las sustancias peligrosas.</p> <p>No coloque ni el agua de beber ni los alimentos junto a las sustancias peligrosas.</p> <p>No lave la ropa de trabajo con plaguicidas junto a la ropa del resto de la familia, puede contaminarse.</p> <p>No automedicarse.</p> <p>No deje que los niños toquen o coman plantas. Estas pueden intoxicar.</p>

LEISHMANIA

Es una enfermedad causada por un parásito que se introduce en la sangre y se transmite por la picada de un mosquito jejenes que tiene la saliva contaminada.

Cómo sospecho que alguien se intoxicó o envenenó.	Señales de alarma o peligro	Qué debo hacer	Cómo evitar la intoxicación o envenenamiento
<p>Se caracteriza por:</p> <p>La aparición de una llaga que no duele en la cara o en el cuerpo.</p> <p>La enfermedad comienza con una mancha rojiza que luego se convierte en ampolla.</p> <p>La ampolla crece y se convierte en una ulcera de la piel.</p> <p>Llaga en la nariz y que toca el paladar.</p>	<p>Llaga que no se cura con pomadas ni antibióticos comunes.</p> <p>Llaga en la nariz o en la boca que deforma la cara.</p> <p>Muchas llaga infectadas y con secreciones en el cuerpo y la cara.</p>	<p>Referir el paciente al centro de salud lo más rápido posible.</p> <p>Limpieza de la llaga con agua y jabón hasta tres veces en el día.</p> <p>No auto medicarse.</p>	<p>Eliminar criaderos de jejenes.</p> <p>Eliminar objetos que puedan ser criaderos jejenes.</p> <p>Eliminar basureros próximos a la casa.</p> <p>Poner malla fina en las puertas y ventanas de la casa</p> <p>No dejar abierta la casa después de las 5:00 o 6:00 de la tarde.</p> <p>Si sale al patio use ropa gruesa pantalón y camisa manga larga.</p> <p>Permitir la fumigación de la casa por el personal de salud</p> <p>Detectar y dar tratamiento a todo enfermo de la comunidad.</p> <p>Usar mosquitero.</p>

CHAGAS

Es una enfermedad causada por un parásito en la sangre y se transmite por el rascado de la piel contaminada con pupa de una chinche o por pasarse los dedos contaminados por los ojos y la boca. Las chinches se desarrollan y reproducen en el sacho de los techos de paja, en las grietas de las casa de adobe y en el acumulo de leñas de las casas.

Cómo sospecho que alguien se intoxicó o envenenó.	Señales de alarma o peligro	Qué debo hacer	Cómo evitar la intoxicación o envenenamiento
<p>Se caracteriza por:</p> <p>Calentura alta en los adultos y postración.</p> <p>Calentura leve en los niños.</p> <p>Inflamación en un ojo y mitad de la cara</p> <p>Crecimiento de los ganglios o secas.</p> <p>escalofríos Dolor de cabeza.</p> <p>Dolor del cuerpo y músculos</p> <p>Perdida de apetito</p> <p>Vómito</p> <p>diarrea</p>	<p>Fiebres altas que se prolongan y desaparecen en uno a tres meses.</p> <p>Paciente desorientado, confundido, adormecido.</p> <p>Paciente debilitado.</p> <p>Convulsiones.</p>	<p>Referir el paciente al centro de salud lo más rápido posible.</p> <p>Baño de agua tibia para bajar la fiebre.</p> <p>Dar de tomar líquidos abundantes</p> <p>No automedicarse.</p>	<p>Capturar las chinches cubriéndose las manos con bolsa plástica.</p> <p>Eliminar objetos que puedan ser criaderos de chinches.</p> <p>Limpiar y repellar la casa y embaldosar el piso.</p> <p>No dejar animales dentro de la casa.</p> <p>Permitir la fumigación de la casa por el personal de salud</p> <p>Usar mosquitero.</p>

ANEXO 6

ESTRATIFICACIÓN DEL RIESGO A NIVEL COMUNITARIO

Municipio: _____

Comunidad: _____

Características de la población	Puntaje
1. ¿Cuál es la población estimada de la comunidad?	
- Menos de 1,000	1
- Entre 1,000 y 2,500	2
- Más de 2,500	3
2. ¿Cómo se caracteriza el Nivel de pobreza de su comunidad?	
- Muy pobre	3
- Pobre	2
- No pobre	1
3. ¿Cuál es el nivel de escolaridad de la mayoría de los pobladores de la comunidad?	
- No sabe leer ni escribir	3
- Primaria	2
- Secundaria	2
- Superior	1
4. ¿Cómo está organizada la comunidad para enfrentar situaciones de emergencia?	
- Puesto de salud, Iglesia, Colegio, Mercados, Gabinetes del poder ciudadano, Colaboradores voluntarios, Brigadistas, y/o Parteras	1

Características de la población	Puntaje
Gabinetes del poder ciudadano, Colaboradores voluntarios, Brigadistas, y/o Parteras	2
Colegio, mercado y/o Iglesia	2
NINGUNO	3
Accesibilidad	
5. ¿Cuál es la principal vía de acceso que tiene la comunidad?	
- Trocha	3
- Camino real	2
- Carretera	1
- Acuático	2
- Aéreo	2
- Calle	2
6. ¿Qué medio de transporte usa la comunidad?	
- A pie	3
- Animales de carga	3
- En carro, bus:	1
- En lancha, barco, bote:	2

Vigilemos nuestra comunidad desde los sitios centinela.

Características de la población	Puntaje
- Avioneta	2
7. ¿Cuánto tiempo se tarda en ir a la unidad de salud más cercana?	
- Menos de 1 hora	1
- De 1 a 2 horas	2
- Mas de 2 horas	3
Características de las Viviendas y Servicios básicos	
8. ¿De qué material están construidas la mayoría de las viviendas?	
- Concreto	1
- Taquezal	2
- Madera	2
- Plástico, cartón, lata	3
9. ¿Cómo se abastece de agua en su comunidad?	
- Agua Potable	1
- Pozo	2
- Puesto comunitario	2
- Río	3
- Crique	2
- Puesto Comunitario	2
- Otro:	3
10. Periodicidad del Abastecimiento de agua	

Características de la población	Puntaje
- Todo el Día	1
- Unas horas al Día	2
- Siempre se almacena	3
- Almacena algunas veces	2
11. ¿Cómo eliminan las excretas la comunidad?	
- Letrina	2
- Aire libre	3
- Inodoro	1
12. ¿Cómo elimina la Basura la comunidad:	
- Cauce	3
- Ríos	3
- Tren de aseo	1
- Basurero ilegal	2
- Quema:	
- Patio	3
- Cause	3
- Tragante	3
- Calle	3
13. ¿Cómo elimina las aguas sucias?	
- Alcantarillado	1
- A la Calle	3
14. ¿Cómo considera a la comunidad?	

Características de la población	Puntaje
- Limpia	1
- Sucia	3
15. Tiene Luz eléctrica la comunidad:	
- Sin energía eléctrica	3
- Conectado a red:	
- Conexión legal	1
- Conexión ilegal	2
16. ¿Con que medios de Comunicación cuenta la comunidad?	
- teléfono fijo	1
- teléfono celular	1
- Intenet	1
- radiocomunicación	3
- emisora radial	2
- señal de televisión:	2
- Ninguno	3
- Vulnerabilidad de la Comunidad	
17. ¿Cuáles son los fenómenos naturales que más han afectado a su comunidad en los últimos 5 años?	
- Ninguno	1
- Terremotos	3
- Erupciones Volcanicas	3

Características de la población	Puntaje
- Inundaciones	3
- Sequias	2
- Deslaves	3
- Incendio forestal	2
- Huracanes	3
- Tormentas tropicales	3
18. ¿Qué riesgos existen en su comunidad?	
- Terremotos	3
- Erupciones Volcanicas	3
- Inundaciones	3
- Sequias	2
- Deslaves	3
- Incendio forestal	2
- Huracanes	3
- Tormentas tropicales	3
- Cables de alta tensión	3
- Cables de comunicación	2
- Vulcanizadoras	2
- Fabricas cercanas	2
- Talleres artesanales	2
- Presencia de roedores	3
- Presencia de criaderos de zancudos	3

Características de la población	Puntaje
- Lagunetas (aguas estancadas)	3
- Granjas de animales	2
- Presencia de animales en las casas	2
19. ¿Cuáles son los problemas de salud mas frecuentes?	
- Diarreas	3
- Catarros, gripes, “pulmonías”	2
- Enfermedades de la piel	1
- Dengue	3
- Leptospirosis	3
- Malaria	3
- Violencia	2
- Intoxicaciones	3
- Otros:	1
20. ¿De que se mueren mas las personas en su comunidad?	
- Embarazo	3
- Parto	3
- Suicidio	1
- Dengue	3
- Leptospirosis	3
- Diarreas	3

Características de la población	Puntaje
- Malaria	3
- Catarros, gripes, “pulmonías”	3
- Cáncer	1
- Azúcar (diabetes)	1
- Desnutrición	3
- Alcoholismo	1
- Envenenamiento (intoxicación)	3
- Violencia	2
- Otros	1

ESTRATIFICACIÓN DEL RIESGO A NIVEL COMUNITARIO

Comunidad: _____

Municipio: _____

Características de la población

1. ¿Cuál es la población estimada de la comunidad?

- Menos de 1,000
- Entre 1,000 y 2,500
- Más de 2,500

2. ¿Cómo caracteriza el nivel de pobreza de su comunidad?

- No pobre
- Pobre
- Muy pobre

3. ¿Cuál es el nivel de escolaridad de la mayoría de los pobladores de la comunidad?

- No sabe leer ni escribir
- Primaria
- Secundaria
- Superior

4. ¿Cómo está organizada la comunidad para enfrentar situaciones de emergencia? (marque con un círculo)

- Puesto de salud, Iglesia, Colegio, Mercados, Gabinetes del poder ciudadano, Colaboradores voluntarios, Brigadistas, y/o Parteras
- Gabinetes del poder ciudadano, Colaboradores voluntarios, Brigadistas, y/o Parteras
- Colegio, mercado y/o iglesia

Accesibilidad

5. ¿Cuál es la principal vía de acceso que tiene la comunidad?

- Carretera
- Trocha
- Camino real
- Acuático
- Aéreo
- Calle

6. ¿Qué medio de transporte usa la comunidad?

- A pie
- Animales de carga
- En carro, bus:
- En lancha, barco, bote:
- Avioneta

7. ¿Cuánto tiempo se tarda en ir a la unidad de salud más cercana?

- Menos de 1 hora
- De 1 a 2 hora
- Más de 2 horas

Características de las Viviendas y Servicios básicos

8. ¿De qué material están construidas la mayoría de las viviendas?

- Concreto
- Taquezal
- Madera
- Plástico, cartón, lata

9. ¿Cómo se abastece de agua en su comunidad?

- Tubería
- Pozo
- Río
- Crique
- Puesto comunitario
- Otro: _____

10. Periodicidad del abastecimiento de agua

- Todo el día
- Unas horas al día
- Siempre se almacena
- Almacena algunas veces

11. ¿Cómo eliminan las excretas la comunidad?:

- Letrina
- Aire libre
- Inodoro

12. ¿Cómo elimina la basura la comunidad?:

- Cauce
- Ríos
- Tren de aseo
- Basurero ilegal
- Quema:
 - Patio
 - Cauce
 - Tragante
 - Calle

13. ¿Cómo elimina las aguas sucias?

- Alcantarillado
- A la calle

14. ¿Cómo considera a la comunidad?

- Limpia
- Sucia

15. ¿Tiene luz eléctrica la comunidad?:

- Sin energía eléctrica
- Conectado a red legal
- Conexión ilegal

16. ¿Con qué medios de comunicación cuenta la comunidad?

- teléfono fijo
- teléfono celular
- Internet
- radiocomunicación
- emisora radial
- señal de televisión:
 - local
 - nacional
 - Ninguno

Vulnerabilidad de la Comunidad

17. ¿Cuáles son los fenómenos naturales que más han afectado a su comunidad en los últimos 5 años?

- Ninguno
- Terremotos
- Erupciones volcánicas
 - Inundaciones
 - Sequías
 - Deslaves
 - Incendio forestal
 - Huracanes
 - Tormentas tropicales

18. ¿Qué riesgos existen en su comunidad?

- Terremotos
- Erupciones volcánicas
- Inundaciones
- Sequías
- Deslaves
- Incendio forestal
- Huracanes
- Tormentas tropicales
- Cables de alta tensión
- Cables de comunicación
- Vulcanizadoras
- Fábricas cercanas
- Talleres artesanales
- Presencia de roedores
- Presencia de criaderos de zancudos
- Lagunetas (aguas estancadas)
- Granjas de animales
- Presencia de animales en las casas

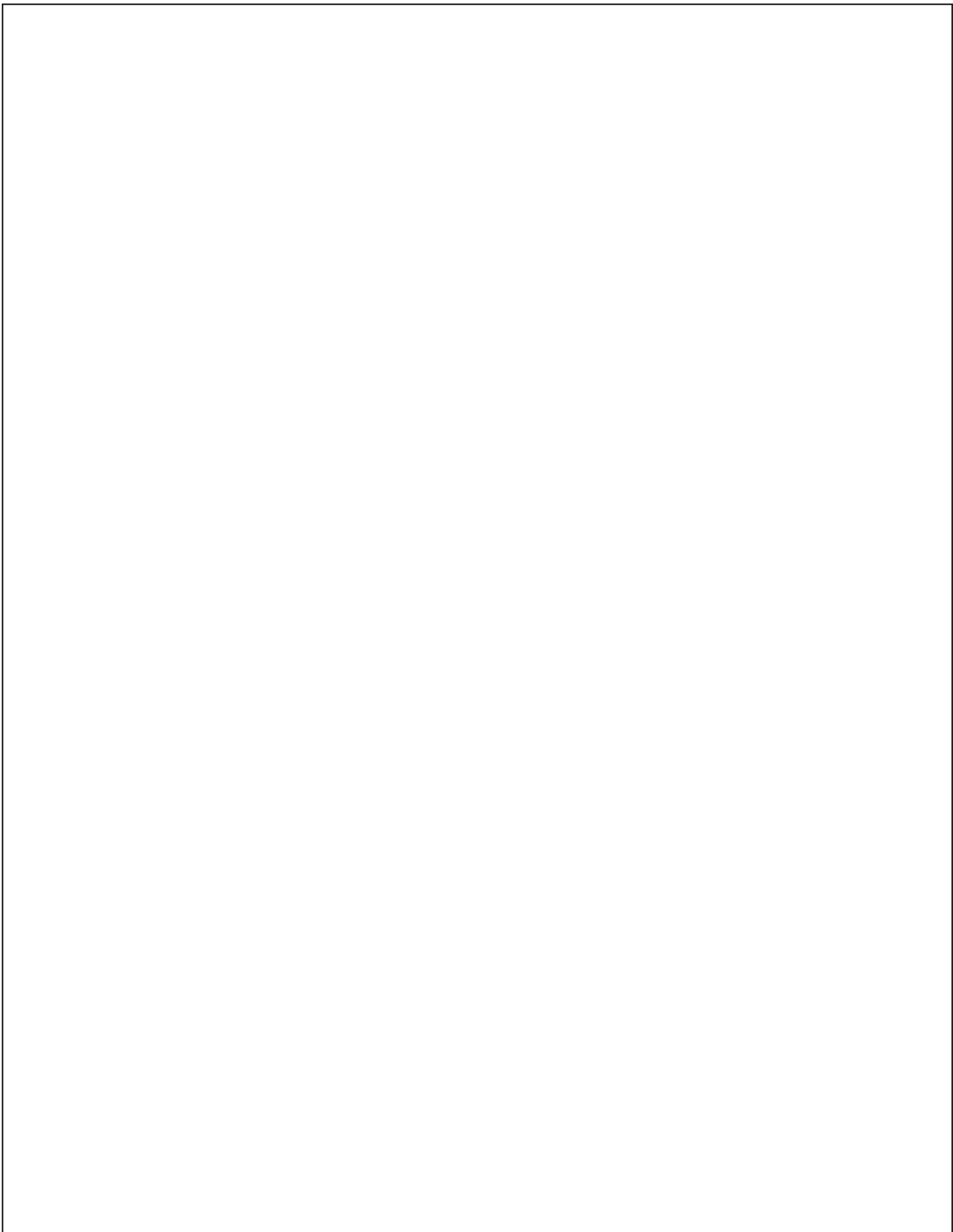
- Malaria
- Violencia
- Intoxicaciones
- Otros: _

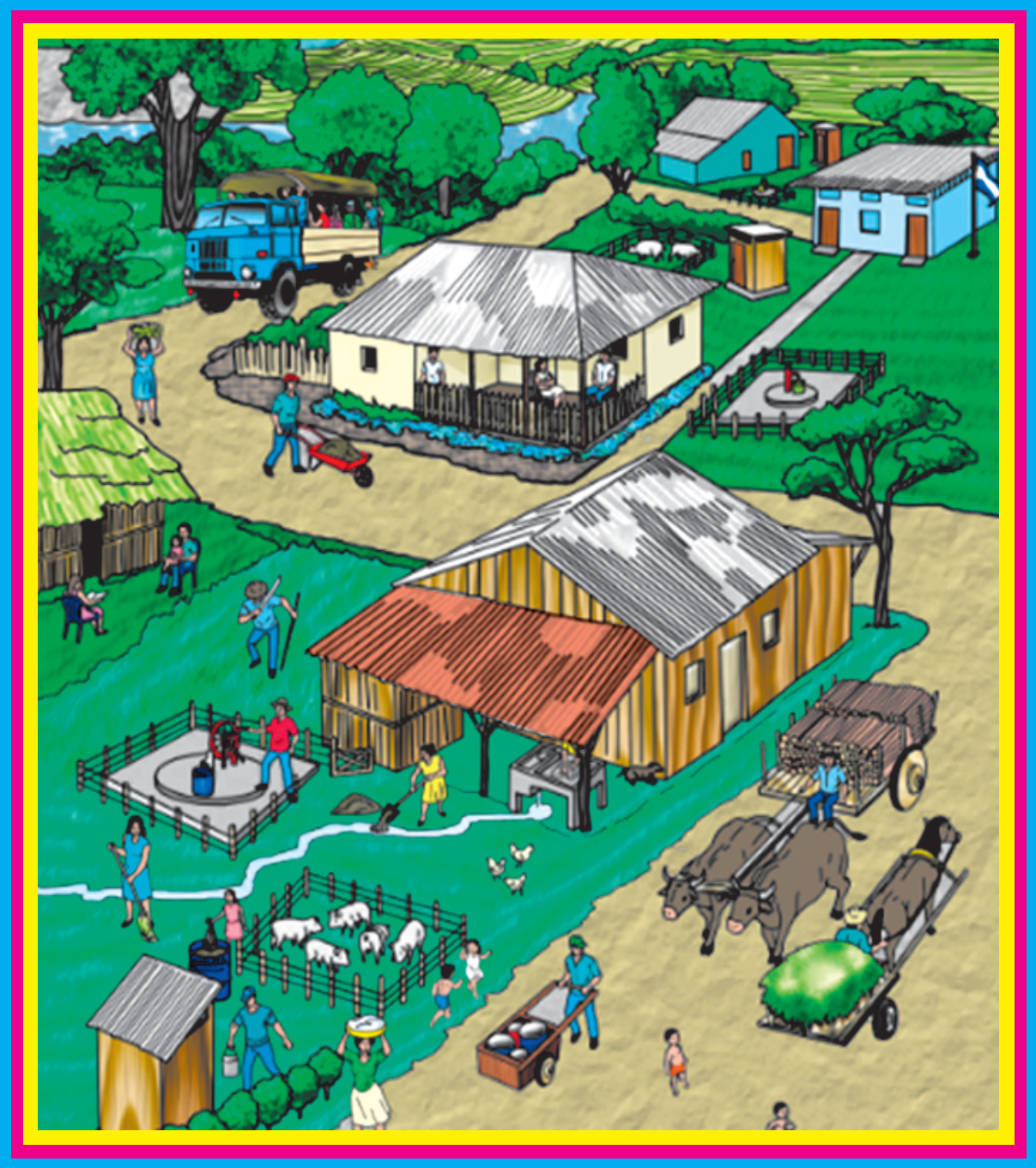
20. ¿De qué se mueren más las personas en su comunidad?

- Embarazo
- Parto
- Suicidio
- Corazón
- Dengue
- Leptospirosis
- Diarrea
- Neumonía
- Cáncer
- Azúcar (diabetes)
- Desnutrición
- Alcoholismo
- Envenenamiento (Intoxicación)

19. ¿Cuáles son los problemas de salud más frecuentes?

- Diarreas
- Catarros, gripes, pulmonías
- Enfermedades de la piel
- Dengue
- Leptospira





**PODER
CIUDADANO**
*Nicaragua
Gana con Voz!*



**Organización
Panamericana
de la Salud**

Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud