

Resultados del Plan de trabajo de la OMS a los que contribuye

- Una mayor expansión que permite el acceso y la calidad de las intervenciones efectivas desde el embarazo hasta el posparto, centrándose en el período de 24 horas alrededor del parto.
- Capacidad de los países fortalecida para ampliar las intervenciones de alta calidad para mejorar la salud infantil y el desarrollo infantil temprano y poner fin a las muertes infantiles prevenibles, incluso por neumonía y diarrea.
- Investigación realizada, y evidencia generada y sintetizada para diseñar intervenciones clave en salud reproductiva, materna, neonatal, infantil y adolescente, y otras condiciones y problemas relacionados.

Centro colaborador de OPS/OMS en
**Investigación en
 reproducción humana**

CREP
 Centro
 Rosarino de
 Estudios
 Perinatales

Unidad de Epidemiología

Fecha inicial de designación: **13/06/2016**

CREP | Centro Rosarino de Estudios Perinatales

Términos de referencia

- Apoyar a la OPS/OMS en el diseño de metodologías de investigación en salud maternoinfantil y brindar asesoramiento para la realización de dichas investigaciones.
- Apoyar a la OPS/OMS como centro de recursos en el diseño y las pruebas de campo de materiales de capacitación sobre epidemiología y metodologías de investigación en salud maternoinfantil.
- Llevar a cabo actividades de investigación a solicitud de la OPS/OMS en la preparación, evaluación e implementación de ensayos controlados aleatorios y estudios observacionales de gran tamaño y multicéntricos en salud maternoinfantil.
- Asistir a la OPS/OMS en la formulación y revisión de protocolos, directrices y estrategias de investigación en relación con la salud maternoinfantil.
- Por solicitud de la OPS/OMS, desarrollar e impartir cursos de capacitación en metodologías de investigación y epidemiología.
- Asistir a la OPS/OMS en el desarrollo y difusión de la Biblioteca de Salud Reproductiva de la OMS.

Actividades

Recolección y recopilación de la información

Entrenamiento y educación

Investigación

