

EJEMPLO DEL DISEÑO DE UN CURSO DE CAPACITACIÓN SOBRE EL PAQUETE ASSIST

En el presente documento podrá encontrar un ejemplo de cómo estructurar y diseñar un curso de capacitación, recuerde que usted deberá ajustar y proponer el curso con base en la detección de necesidades que haga. Este documento propone un curso básico de capacitación que cubre tres tópicos:

1. Prueba de detección de consumo de alcohol, tabaco y drogas (ASSIST):
Introducción y aplicación
2. Intervención Breve vinculada a la prueba de detección ASSIST
1. Implementación y diseminación del paquete ASSIST (**chechar nombre**)

El programa está planeado para 3 días. El formato de trabajo combina breves presentaciones de contenidos teóricos con ejercicios prácticos. Los integrantes del grupo escuchan la presentación formal basada en el material de este DVD (curso audiovisual ASSIST-DIT), para después juntarse en pequeños grupos, analizar la información y ponerla en práctica. El facilitador o los facilitadores guían de cerca los ejercicios. Se sugiere un tiempo para cada actividad, sin embargo, se puede ajustar según el grupo y sus necesidades, igualmente puede incluir momentos de descanso según convenga al grupo. Los horarios también pueden ser modificados según sus necesidades, aunque **no** se recomienda modificar la secuencia de las actividades.

CARTAS DESCRIPTIVAS

Sesión 1: Prueba de detección de consumo de alcohol, tabaco y drogas (ASSIST): Introducción y aplicación

OBJETIVO GENERAL: Conocer qué es la Prueba de Detección de Consumo de Alcohol, Tabaco y Drogas (ASSIST) de la OMS, cuáles son sus principales características y cómo utilizarlo				
Día 1 Horario	Objetivo de la unidad	Contenidos (temas y subtemas)	Estrategias de enseñanza-aprendizaje	Material
10 min	Conocer al facilitador, la dinámica de trabajo y los objetivos del curso	1. Introducción: <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Presentación de los facilitadores • Reglas 	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Presentación del facilitador • Establecimiento de reglas 	Rotafolios Plumones Identificadores
15 min	Conocer a los miembros del grupo e identificar miedos y expectativas respecto al curso	2. Presentación: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los integrantes del grupo • Expectativas respecto al curso 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de presentación 	Rotafolios Plumones
20 min.	Conocer los antecedentes del ASSIST	3. ¿Qué es la prueba de detección ASSIST?	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral • Discusión guiada 	Computadora y proyector Presentación módulo 2 del curso audiovisual ASSIST-DIT Prueba de detección ASSIST
60 min	Identificar los componentes y forma de aplicación de la prueba de detección ASSIST	Componentes y aplicación de la prueba de detección ASSIST	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral • Explorando el ASSIST • Juego de roles 	Rotafolios Plumones
40 min.	Aplicar correctamente la prueba de detección ASSIST	5. ¿Qué hacer y qué no hacer durante la aplicación de la prueba de detección	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral • Resolución de problemas 	Computadora y proyector Presentación módulo 2 del

		ASSIST?		curso audiovisual ASSIST-DIT Prueba de detección ASSIST Video Viñetas
90 min	Calificar correctamente la prueba de detección ASSIST e identificar el nivel de riesgo asociado al consumo de sustancias psicoactivas a través de las puntuaciones obtenidas	6. Calificación e interpretación de resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral • “El caso” o “El error” • Video • Juego de roles 	Computadora y proyector Presentación módulo 2 del curso audiovisual ASSIST-DIT Instrumentos (ASSIST) Video grabaciones Viñetas
5 min	Aclarar dudas de la sesión y tener una visión general de lo revisado en la sesión	7. Cierre	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral • Plenaria 	

Sesión 2: Intervención Breve vinculada a la prueba de detección ASSIST

OBJETIVO GENERAL: Describir qué es la intervención breve vinculada a la prueba de detección ASSIST, sus principales características y su aplicación.				
Día 2 Horario	Objetivo de la unidad <i>Al concluir cada módulo los participantes podrán:</i>	Contenidos (temas y subtemas)	Estrategias de enseñanza-aprendizaje	Material
30 min	Identificar qué son las DIT y sus principales características	1. Qué son las DIT	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral Discusión guiada 	Computadora y proyector Presentación módulo 3 del curso audiovisual ASSIST-DIT Rotafolios Plumones
90 min	Identificar técnicas de intervención de intervención breve que han mostrado ser eficaces y que forman parte de la Intervención Breve vinculada al ASSIST.	2. Componentes de una intervención breve	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral Juego de roles 	Computadora y proyector Presentación módulo 3 del curso audiovisual ASSIST-DIT Rotafolios Plumones
110 min	Aplicar los conocimientos adquiridos con la prueba ASSIST y las intervenciones breves eficaces para proveer la ASSIST-DIT	3. ASSIST-DIT paso a paso	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral Simulación Juego de roles o El caso 	Computadora y proyector Presentación módulo 3 del curso audiovisual ASSIST-DIT Video Viñetas Rotafolios Plumones

10 min	Aclarar dudas de la sesión y tener una visión general de la sesión	4. Cierre	<ul style="list-style-type: none">• Exposición oral• Discusión de grupo	
--------	--	-----------	--	--

Sesión 3: Implementación y diseminación del ASSIST-DIT

OBJETIVO GENERAL: Proveer los lineamientos para planear la implementación de paquete ASSIST-DIT en distintos servicios de salud.				
Día 1 Horari	Objetivo de la unidad <i>Al concluir cada módulo los participantes:</i>	Contenidos (temas y subtemas)	Estrategias de enseñanza-aprendizaje	Material
60 min	Integrarán y afinarán los conocimientos sobre la aplicación del paquete ASSIST-ID	1. Revisión de casos aplicados	<ul style="list-style-type: none"> Exposición individual 	Computadora y proyector Casos aplicados por los participantes del paquete ASSIST-DIT
30 min	Reconocerán la importancia y generalidades de la implementación del paquete ASSIST-ID	2. Generalidades de la Implementación	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral 	Computadora y proyector Presentación módulo 4 del curso audiovisual ASSIST-DIT Rotafolios Plumones
130 min	Contarán con las herramientas necesarias para implementar el ASSIST-DIT	3. La Implementación paso a paso <ul style="list-style-type: none"> Detección: Logística, Participación, Recursos Educación e intervención breve: Logística, participación, recursos Derivación a tratamiento: Logística, participación, recursos 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral Discusión guiada El proyecto Exposición grupal 	Presentación módulo 4 del curso audiovisual ASSIST-DIT Rotafolios Plumones

		<ul style="list-style-type: none">• Presentación de resultados		
20 min	Aclarar dudas de la sesión y tener una visión general del curso	4. Evaluación y cierre	<ul style="list-style-type: none">• Exposición oral• Evaluación• Discusión de grupo	Cuestionarios de evaluación

DESARROLLO DE LAS SESIONES

SESIÓN 1

Prueba de detección de consumo de alcohol, tabaco y drogas (ASSIST): introducción y aplicación.

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenida

El facilitador o algún directivo o representante de la institución u organización auspiciante del evento da la bienvenida a los participantes y miembros del equipo de capacitación. Luego se puede ceder la palabra al facilitador/es para que se presenten.

Presentación de/los facilitadores

Cada uno de los facilitadores se presenta (por ejemplo, da su nombre, habla de su profesión, interés de participar en la capacitación, cómo ha sido el proceso de organización, etc.) y expone al grupo sus expectativas sobre el curso, así como los objetivos del mismo.

Establecimiento de reglas

El facilitador propone al grupo la construcción de reglas para el buen funcionamiento del trabajo, pide a todos den ideas para anotarlas en el rotafolios. Una vez que el grupo no tiene más propuestas, el facilitador puede sugerir alguna otra. Dichas reglas se pueden jerarquizar en consenso con el grupo y numerarlas según su importancia.

2. PRESENTACIÓN

Presentación de los participantes

Se pide al grupo caminar libremente por el salón evitando contacto visual. A una señal del facilitador (por ejemplo, una palmada), los participantes deben de buscar a un compañero y averiguar de él: nombre, profesión y expectativas respecto al curso. Después se reúnen todos en un círculo grande y se pide a cada integrante presentar a su compañero/a. El facilitador o un voluntario toma nota de las expectativas respecto al taller, al final se leen las respuestas del grupo a modo de conclusión; el facilitador responde a ellos y los tiene en cuenta durante toda la capacitación. Estas expectativas servirán para la evaluación final del taller, por lo que deberán tenerse para la sesión final.

Si el tamaño del grupo es pequeño ó si los son tiempos limitados, esta dinámica puede modificarse, pidiendo a cada participante se presente y mencione sus miedos y expectativas sobre el curso.

3. ¿QUÉ ES LA PRUEBA DE DETECCIÓN ASSIST?

Exposición oral

El facilitador expone ante el grupo el tema 1 del módulo 2 *¿Qué es la prueba de detección ASSIST?*. Esta estrategia (explicación oral) se repetirá a lo largo de todo el curso, el objetivo es que mediante la explicación, los participantes comprendan datos, métodos, procedimientos o conceptos, relacionándolos con los ya adquiridos y estructurándolos de forma individual. En la medida en que se haga intervenir al grupo por medio de preguntas, el aprendizaje se hará más interactivo.

Discusión guiada

Una vez que el facilitador explicó al grupo el tema, pide al grupo de su opinión sobre lo abordado, el objetivo es que los miembros del grupo intercambien ideas y opiniones con la ayuda activa y estimulante del facilitador. Esta estrategia debe usarse en grupos reducidos (entre 5 y 20 personas), de lo contrario, puede organizar el trabajo en pequeños grupos para que discutan y concluyan sobre la utilidad e importancia del ASSIST.

4. COMPONENTES Y APLICACIÓN DE LA PRUEBA DE DETECCIÓN ASSIST

Exposición oral

El facilitador expone ante el grupo el tema *Componentes y aplicación de la prueba de detección ASSIST* con base en la presentación del módulo 2 del curso audiovisual.

Explorando el ASSIST

Se entrega a todos los participantes el ASSIST, se les pide identifiquen las partes que lo integran y vayan familiarizándose con él, el facilitador explora las dudas que se puedan suscitar.

Juego de roles

Se solicita a los integrantes del grupo se organicen en parejas para simular la aplicación del ASSIST, uno de los integrantes será el aplicador y el otro el consumidor, para después intercambiar los papeles. El facilitador dirigirá la

reflexión sobre las dificultades, errores y aciertos de la aplicación, así como sobre las sensaciones vividas como aplicador y consumidor.

4. ¿QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER DURANTE LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA DE DETECCIÓN ASSIST?

Exposición oral

El facilitador expone al grupo el tema *¿Qué hacer y qué no hacer durante la aplicación de la prueba de detección ASSIST?*, el cual forma parte del módulo 2 del curso audiovisual. Durante la exposición el facilitador tendrá que retomar las vivencias y reflexiones del juego de roles hecho anteriormente.

Resolución de problemas

Se pide a un voluntario del grupo simular la aplicación del ASSIST. El facilitador fungirá como consumidor y el voluntario como aplicador, la idea es que el facilitador dificulte la función del aplicador, mientras que el resto del grupo irá registrando las respuestas. En plenaria con el grupo se analizarán los problemas que se presentaron, la forma en que lo solucionó el aplicador y las sugerencias hechas por el grupo para resolver las dificultades. Para evitar que el voluntario se sienta juzgado, aclárele a él/ella y al grupo que se trata sólo de una situación simulada.

5. CALIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Exposición oral

El facilitador expone ante el grupo el tema *Calificación e interpretación de resultados* con base en la presentación del módulo 2 de este DVD.

El caso

El facilitador usa la viñeta presentada en la actividad de autoevaluación del módulo 2, o bien, elabora una que sea significativa al contexto de los participantes. Lee el caso para que los integrantes del grupo vayan llenando el ASSIST con los datos del caso. Pide que identifiquen posibles problemas en el registro de las respuestas y la calificación.

Resolución de problemas

Sino realiza la dinámica “el caso”, puede aplicar la de “el error”. Reparta a los miembros del grupo una viñeta de un caso de consumo de sustancias y su respectivo cuestionario ASSIST llenado y calificado con algunos errores, pida que lo revisen, recalifiquen y reinterpreten los resultados si es necesario. Después, en

plenaria, pida a todo el grupo vayan revisando el ejercicio e identificando los errores y la forma en que lo corrigieron, mientras usted retroalimenta sus respuestas.

Video

Se presenta al grupo el video de aplicación y calificación de la prueba de detección ASSIST (material incluido en el módulo 2 del curso audiovisual). El facilitador va señalando los errores y aciertos en la aplicación y la calificación, al tiempo que el grupo va haciendo aportaciones.

Juego de roles

Se pide al grupo dar continuidad al juego de roles anterior. Nuevamente con la misma pareja, se pide simular la calificación e interpretación de los resultados del ASSIST, sólo que ahora quién interpretó al consumidor será el aplicador. Al terminar, el facilitador reflexionará con el grupo sobre las sensaciones vividas ahora que tienen más conocimientos sobre la aplicación, en comparación con la primera experiencia.

7. CIERRE

Exposición oral

El facilitador hace un resumen de la sesión y da las indicaciones convenientes para continuar con el trabajo la siguiente sesión, puede dar una breve introducción sobre la misma, hacer alguna petición y agradecer la participación del grupo.

Discusión de grupo

En plenaria el grupo expone ideas, dudas, comentarios sobre los temas de la sesión y la forma en que se llevó a cabo.

SESIÓN 2

Intervención breve vinculada a la prueba de detección ASSIST

1. QUÉ SON LAS DIT

Exposición oral

El facilitador expone ante el grupo el tema *Programas de Detección Intervención y Tratamiento (DIT)*, con base en la presentación del módulo 3 del DVD ASSIST-DIT.

Discusión guiada

El grupo (de entre 5 y 20 integrantes, de lo contrario habrá que dividirlo en grupos más pequeños) discute y concluye sobre las ventajas, las desventajas y los posibles componentes de las intervenciones breves. Este último punto se ampliará en el siguiente apartado, sin embargo, es importante identificar qué sabe el grupo al respecto y motivarlo para que reflexione sobre qué elementos hacen exitosas a las intervenciones breves.

2. COMPONENTES DE UNA INTERVENCIÓN BREVE

El facilitador expone ante el grupo el tema *componentes de una intervención breve* con base en la presentación del módulo 3 del DVD ASSIST-DIT. Se han de retomar las ideas y comentarios del grupo en la actividad anterior, para adecuar y reforzar la explicitación del tema.

Trabajo en equipo

Juego de roles

Se divide al grupo en 4 equipos, y se les pide representen una intervención breve relacionada con su contexto de trabajo en el que se muestren las técnicas de una intervención que funciona. Esta dinámica tendrá que ser ajustada dependiendo en número de integrantes del grupo. Cada subgrupo representará frente a los demás el caso trabajado. El facilitador y el resto del grupo darán retroalimentación a cada equipo sobre su participación. El facilitador ha de retomar e integrar los comentarios y experiencias del trabajo anterior para irlo “anclando” a los nuevos conocimientos, asimismo, dará una breve retroalimentación y se explicará a los participantes que existen técnicas especializadas vinculadas al ASSIST que pueden ayudarles a concretar estos elementos, los cuales se irán trabajando a lo largo de la sesión.

3. ASSIST-DIT PASO A PASO

Exposición oral

El facilitador expone ante el grupo el tema *ASSIST-DIT paso a paso* con base en la presentación del módulo 3 del C.D. ASSIST-ID.

Simulación

Se presenta al grupo el video de una intervención breve asociada al ASSIST (material incluido en el módulo 3 de este DVD). El facilitador pide al grupo que identifique cada uno de los pasos que se siguen en la intervención y haga observaciones al respecto.

Juego de roles

Se solicita a los integrantes del grupo se organicen en parejas para simular la intervención breve del ASSIST, uno de los integrantes será el orientador y el otro el consumidor, para después intercambiar los papeles. Cada participante retroalimentará a su compañero sobre el papel desempeñado y señalará sus sensaciones vividas como aplicador y como consumidor. Esta técnica puede ser sustituida o completarse con la dinámica “El caso”

El caso

El facilitador selecciona una de las viñetas incluidas dentro de las actividades de autoevaluación de este DVD, o bien, elabora una viñeta relacionada con realidad de los participantes, para que sea representado frente al grupo. El objetivo es que los participantes identifiquen los pasos a seguir en la intervención breve y señalen los aciertos y aspectos a mejorar. Recuerde que en este tipo de actividades requiere de un manejo cuidadoso de la participación, evitando juicios de valor y reconociendo el esfuerzo de las personas que colaboran en la actividad.

5 CIERRE

Exposición oral

El facilitador hace un resumen de la sesión y da las indicaciones convenientes para continuar con el trabajo la siguiente sesión, brinda una breve introducción de la misma y pide a los participantes hagan una aplicación completa del paquete ASSIST-DIT, la cual será revisada y discutida la próxima reunión, dicho material también puede servir de evaluación del curso. Agradece la participación del grupo.

Discusión de grupo

En plenaria el grupo expone ideas, dudas, comentarios sobre los temas de la sesión y la forma en que se llevó a cabo.

SESIÓN 3 IMPLEMENTACIÓN Y DISEMINACIÓN DEL ASSIST-DIT

1. REVISIÓN DE CASOS APLICADOS

Exposición individual

El facilitador revisa junto al grupo la aplicación del paquete ASSIST-DIT. Cada uno de los integrantes expondrá el caso aplicado hablando sobre las dificultades y elementos que facilitaron la aplicación.

2. GENERALIDADES DE LA IMPLEMENTACIÓN

Exposición oral

El facilitador expone ante el grupo el tema *generalidades de la implementación* con base en la presentación del módulo 4 de este DVD. Al final se debe permitir la participación del grupo para expresar dudas e inquietudes.

3. LA IMPLEMENTACIÓN PASO A PASO

El facilitador expone el tema *La implementación paso a paso* con base en la presentación del módulo 4 DVD ASSIST-DIT. Han de abordarse los siguientes temas:

1. Detección: Logística, Participación, Recursos
2. Educación e intervención breve: Logística, participación, recursos
3. Derivación a tratamiento: Logística, participación, recursos
4. Presentación de resultados

Note que no se abordarán todos los temas incluidos en el módulo 4 de este DVD.

Discusión guiada

Una vez que el facilitador explicó la implementación paso a paso, discute con el grupo las inquietudes e ideas generales de cómo ir ajustando el uso del paquete ASSIST-DIT a su contexto laboral.

El proyecto

El facilitador divide al grupo en 4 subgrupos para trabajar los 4 pasos de la implementación, de tal forma que cada equipo trabaje un tema. El propósito es que los integrantes discutan y concreten la implementación del paquete ASSIST-DIT a

su contexto de trabajo; para ello han de discutir facilidades, obstáculos y herramientas necesarias para llevarlo a cabo.

Exposición grupal

Cada subgrupo expone al resto del grupo las estrategias que consensuaron durante la actividad anterior, en plenaria los participantes retroalimentan y enriquecen las propuestas para cada una de las fases y acuerdan las estrategias para articular en trabajo y llevarlo a la práctica.

4. EVALUACIÓN Y CIERRE

Exposición oral

El facilitador hace un resumen de la sesión y del taller en general, agradece la participación del grupo y deja abierta la posibilidad de contacto para aclarar cualquier duda.

Evaluación

Si así lo decide el facilitador o los organizadores del taller, se puede hacer una evaluación del mismo. Para la evaluación de procesos y de resultados puede utilizar el cuestionario de evaluación que se integran el módulo 5 de este DVD. Para evaluar conocimientos puede considerar otras herramientas, tales como la presentación de una aplicación del paquete ASSIST-ID, las participaciones durante el taller, las asistencias, etc. Asimismo, puede retomar las expectativas de los integrantes del grupo al iniciar el curso y valorar con ellos el grado en que fueron cubiertas.

Discusión de grupo

En plenaria el grupo expone ideas, dudas, comentarios sobre los temas de la sesión, del taller y la forma en que se llevó a cabo.