

Ganador a nivel nacional

## A promoção da saúde e o ensino em saúde com foco em estratégias participativas

Faculdade de Ceilândia - Universidade de Brasília

BRA-202 – Promoção da saúde de alcance comunitário

Objetivo geral de esta experiência é formar estudantes para promover saúde mediante a apropriação dos pilares e valores da PS e de sua aplicação nos cenários de práticas, em parceria com os sujeitos de pesquisa existentes nas instituições, para a construção coletiva de intervenções e operacionalização de mudanças em sua realidade social.

Objetivos específicos:

1. Estabelecer parcerias com instituições para desenvolvimento de projetos de intervenção na comunidade por meio de construção coletiva com os diferentes segmentos nela existente;
2. Elaborar projetos com base nos pilares e valores da PS e nas necessidades identificadas com os grupos existentes nas instituições parceiras;
3. Desenvolver intervenções com base nas propostas de solução apontadas pelos grupos mediante sua participação em todas as etapas do processo;

Reabertura da biblioteca na escola de ensino médio, realização da poda das árvores, melhorando o ambiente escolar e o assentamento de um portão de acesso à quadra em substituição ao muro danificado; carta dos adolescentes para a coordenação com lista de solicitações, com o compromisso de cooperar na reorganização e na colocação das cortinas para garantir privacidade dos banheiros; parcerias com o SESC para “sessão de cinema” e com a Escola Técnica de Ceilândia para a “Tarde da beleza” para idosas; parcerias com assistência técnica, que garantiu o funcionamento da máquina de costura e com comerciantes, que deram desconto nos preços do material necessário ao desempenho da atividade, e, depois, se refletiram no aumento de renda das idosas; sessão de filme escolhido pelos adolescentes, desde então adotado como estratégia de ensino na escola de ensino médio. A principal ação é a valorização da escuta e a incorporação da perspectiva da comunidade no processo de planejamento, como se percebe nas frases a seguir: “com essa metodologia, você se aproxima das pessoas, cria vínculos com elas que acabam se abrindo pra você... eles falaram que nunca ninguém tinha perguntado – Qual é a necessidade de vocês?”

Pergunta da avaliação: as estratégias de aprendizagem adotadas na disciplina PS têm sido efetivas na formação de estudantes com habilidades para promover saúde?

Objetivo da avaliação: Identificar a contribuição da disciplina PS no desenvolvimento de habilidades dos estudantes para aplicar pilares e valores da PS em ambientes institucionais. Determinantes trabalhados: Ambiente social; relações de poder na tomada de decisão e fortalecimento da ação comunitária (mobilização).

Os Indicadores de efetividade respondem a cada um dos objetivos específicos

1. Parcerias estabelecidas até concluir intervenção;
2. Realização da intervenção com implicação dos sujeitos e melhora no ambiente social;
3. Relatório da intervenção com mudanças na instituição por influência nas decisões.



Olga Maria Ramalho de Albuquerque

olgamaria@unb.br



Universidad Católica del Norte  
ver más allá



Organización  
Panamericana  
de la Salud

Oficina Regional de la  
Organización Mundial de la Salud