



**Integración del currículum de la
OMS sobre la violencia
contra mujeres y niñas (VCMN)
en la formación universitaria
previa al servicio de los
profesionales de salud en
América Latina: un estudio de
factibilidad**

**27, 28 y 29
de agosto de 2024**

Washington, D.C. - Estados Unidos

¿Cuál es la relevancia de este estudio?

Problema crítico de salud pública

La violencia contra mujeres y niñas es un problema significativo en América Latina, con un impacto profundo en la salud, derechos humanos, y bienestar social.

Importancia del rol del personal de salud

Los profesionales de salud tienen un papel esencial en la identificación y manejo de casos de VCMN

Brechas en la formación

Existe una insuficiente integración de contenidos sobre violencia de género en la formación de los profesionales de salud, lo que limita su capacidad de respuesta efectiva.

Objetivos del estudio

OBJETIVO GENERAL

Comprender a nivel exploratorio las oportunidades y la factibilidad de incorporar el currículum de la OMS/OPS sobre VCMN en la educación universitaria previa al servicio de los profesionales de salud (especialmente médicos y enfermeras) en América Latina.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Describir la convergencia y discrepancias entre los currículos de las carreras de medicina y enfermería en universidades Latinoamericanas y los componentes del plan de estudio sobre VCMN propuesto por la OMS/OPS.

Explorar las percepciones, conocimientos, disponibilidad de recursos y posibilidad de adopción de los módulos del plan de estudio sobre VCMN de la OMS/OPS por parte de los profesionales encargados del currículum

Identificar las barreras operativas y pedagógicas, así como los facilitadores y oportunidades, que podrían vincularse en la integración del plan de estudios sobre VCMN de la OMS/OPS

Metodología: Revisión narrativa

Fase	Descripción
Diseño	Revisión narrativa utilizando PRISMA para asegurar un enfoque sistemático en la identificación y análisis de estudios.
Búsqueda de Literatura	Se realizará en bases de datos como PubMed, SciELO y LILACS, y páginas web de universidades.
Criterios de Inclusión	- Documentos publicados en los últimos 10 años.- Estudios sobre VCMN en educación en salud.- Planes de estudios de universidades Latinoamericanas en medicina o enfermería.- Documentos en inglés, portugués y español.
Proceso de Identificación	Identificación inicial basada en títulos, resúmenes y palabras clave, seguida de una revisión completa de los textos seleccionados para evaluar su relevancia.
Análisis de Datos	Categorización y análisis para identificar tendencias en la integración curricular del contenido relacionado con VCMN en Medicina y Enfermería. Comparación con los módulos propuestos por la OMS/OPS.

Metodología: Entrevistas semi-estructuradas

Aspecto	Descripción
Diseño de Estudio	Metodología cualitativa exploratoria, enfocada en comprender la integración del currículum de VCMN en programas de Medicina y Enfermería en América Latina
Población	Profesionales encargados de currículum en universidades de América Latina, incluyendo al menos 10 universidades con diversidad geográfica y cultural
Participantes	Al menos 30 profesionales de currículum de Medicina y Enfermería, incluyendo expertos de asociaciones de facultades de medicina y salud.
Instrumentos	Entrevistas semiestructuradas y revisión narrativa, aplicadas mediante plataformas virtuales con consentimiento informado previo.
Análisis de Datos	Análisis temático utilizando Atlas.ti, con codificación abierta, axial y selectiva, seguida de síntesis de datos y validación de hallazgos
Consideraciones Éticas	Confidencialidad, consentimiento informado, y protección de datos sensibles

Avances a la fecha: Revisión Narrativa

Tópicos	Resultados	Análisis
Total estudios a la fecha	320 estudios identificados en tres bases de datos distintas (PubMed, SciELO y LILACS), abarcando temas de VCMN en educación en salud. Finalmente, 120 estudios analizados con su texto completo.	La cantidad de estudios es significativa, pero la representación de América Latina es muy limitada (principalmente Canadá, USA y Australia, solo Brasil de LAC)
Prevalencia en la Literatura	Incremento notable de estudios desde 2020.	A pesar del aumento, la dispersión geográfica y temática aún es insuficiente
Brechas identificadas	Falta de uniformidad en la implementación curricular y capacitación	Se requiere un enfoque más estructurado y recursos adicionales para los docentes.
Recomendaciones	Fortalecer la integración de VCMN en currículos, continuar investigando la efectividad.	Urge estandarizar los contenidos en todas las regiones, especialmente en América Latina.

Avances a la fecha: revisión tres entrevistas (contacto con cuatro entrevistados a futuro).

Terma	Entrevista curricularista	Entrevista decano	Entrevista directora de escuela	Análisis
Relevancia de VCMN en Currículum	Se reconoce la importancia, pero se menciona que el tema aún no está completamente integrado en el currículum.	Destaca que la violencia contra mujeres y niñas es tratada de manera superficial en el currículum actual.	Coincide en que el tema es relevante y señala la necesidad de formación integral para abordarlo.	Existe un consenso sobre la relevancia del tema, pero todos los entrevistados reconocen que la integración curricular es insuficiente. Se requiere una revisión y fortalecimiento
Barreras Principales	Sobrecarga curricular, resistencia al cambio de paradigmas.	Políticas gubernamentales y estructura curricular rígida.	Falta de capacitación y recursos para integrar efectivamente el tema en la enseñanza.	Las barreras identificadas apuntan a la necesidad de una reforma curricular más flexible y adaptable, así como la provisión de recursos adecuados para la implementación efectiva de temas como la VCMN.
Oportunidades para la Integración	Identificación de oportunidades para mejorar el currículum a través de estudios y cambios graduales	Propone la implementación de asesorías y formación especializada para educadores en temas de género	Muestra interés en la incorporación de estos temas, enfatizando la importancia de un enfoque integral en la formación.	Existe una apertura hacia la integración de VCMN en el currículum, pero se requiere un esfuerzo coordinado que incluya capacitación docente, recursos adecuados y un enfoque sistemático.
Recomendaciones	Actualización continua del currículum para incluir temas relevantes como VCMN.	Formación de capacidades a nivel institucional y nacional para asegurar la implementación efectiva de políticas.	Promover un enfoque educativo que combine la enseñanza teórica con la práctica enfocada en temas de género.	Las recomendaciones sugieren la necesidad de un enfoque holístico que incluya la actualización curricular, capacitación docente y la implementación de políticas a nivel institucional y nacional.

Preguntas para discutir:

1. Considerando que esta es una información preliminar, ¿qué estrategias podrían implementarse para superar las barreras identificadas en la integración del currículum sobre la violencia contra mujeres y niñas (VCMN) en la formación de los profesionales de salud en América Latina?
2. Dado que la revisión narrativa muestra una representación limitada de América Latina en los estudios sobre VCMN, ¿qué pasos adicionales podrían tomarse para fortalecer la investigación y adaptación del currículum en esta región?