

“Good practices in Healthy Eating and Physical Activity achievement.”

Autoras: Edneide dos Santos Soares – Educação/PSE
 Marta Soares Ricardo - Educação
 Neyla Campos A. C. de Menezes – Saúde/PSE

Introduction

The school as an institution of great influence in the lives of children is the ideal place to develop promotional activities to health and the development of healthy habits. We know that every day, both in schools and in their homes, some children refuse to taste the food that is offered, the food is prepared with every whim and wasted in the trash. So children do not have a good diet, eating snacks, etc., fruits and vegetables are aside. And of course, the technological universe that brings children and adolescents to the world of virtual games and social networks, making the practice of physical and bodily activities.

This project proposes a pedagogical work to be developed by schools and their school community, once we understand that this issue is of paramount importance to the development of relations and student learning on a good quality of life and the changes in this field. Thus, the inclusion of this simple but very significant project, aims to encourage the participating schools to display a new playing field of teaching practice, seeking to introduce respect for natural foods and "No to sedentary lifestyles", including the day-to-day students, thus contributing positively in improving the school community quality of life.

Goal

Sensitize the school community to promote healthy eating and the importance of physical activities at school through the integration of actions in three fundamental points: actions to stimulate adoption of healthy eating habits through educational activities that inform and motivate individual choices; actions to support the adoption of physical activity practices in the school environment and protection actions to healthy food and practice of physical or bodily activities through measures to prevent exposure of the school community to inappropriate eating habits and inactivity.

Methodology

The development of the project took place in 04 steps:

Step 1: technical and pedagogical training of physical education teachers of the Municipal School.

Step 2: Context - At this stage, the teachers developed with students (as) to enter the design theme. At this point, teachers will approach the students of this reality, ie discussed with the students the basic concepts and classifications, for example, present what is good nutrition.

Step 3: Productions - Considering the age of the children, group and individual activities were performed. At this point we try to facilitate the process of autonomy and creativity of students and simultaneously encourage the language, thought and critical thinking as the development range of students.

Step 4: Closing - Presentations were made to the school community in view of any issue related to the project. In this case, teachers along with the students prepared something for the culmination of the project in view of the circumstances and the reality of students. the various activities were developed, such as drama, music, videos, story, show, exhibition and others.

Results Screenplay

We obtained the adhesion of 100% of educational units, of which 08 were kindergartens with a total of 437 students. We note that from 1st to 4th year we had 4,927 students and 2,880 6th to 9th grade students, thus we have the involvement of approximately 8,244 students in discussion about healthy habits.

Considerações

Observe and understand this dynamism in the construction of student development is crucial both to the need for "a pedagogical redo" as for renovation of the actions of health teams, every day more entered this school universe.

The school role is to train future citizens, and the themes seek to sensitize these children and adolescents to the importance of maintaining a healthy life. The adhesion of 100% of Educational Units led this team discussions and reflections regarding the continuity of the project, since it showed as an important strategy for prevention and health promotion with students, families and the entire community.



“Boas práticas em Alimentação Saudável e realização de Atividades Físicas.”

Autoras: **Edneide dos Santos Soares – Educação/PSE**
Marta Soares Ricardo - Educação
Neyla Campos A. C. de Menezes – Saúde/PSE

Introdução

A escola como uma instituição de grande influência na vida das crianças é o lugar ideal para se desenvolver ações de promoção à saúde e o desenvolvimento de hábitos saudáveis. Sabemos que diariamente, tanto nas escolas quanto em suas residências, algumas crianças recusam provar a alimentação que é oferecida, os alimentos são preparados com todo capricho e desperdiçados no lixo. Assim as crianças não têm uma boa alimentação, comendo salgadinhos e etc., as frutas e verduras ficam de lado. Além é claro, do universo tecnológico, que traz as crianças e adolescentes para o mundo dos jogos virtuais e redes sociais, dificultando a prática de atividades físicas e corporais.

Este projeto propõe um trabalho pedagógico a ser desenvolvido pelas escolas e sua comunidade escolar, uma vez que entendemos que este tema é de suma importância para às relações de desenvolvimento e aprendizagem dos alunos sobre uma boa qualidade de vida e as transformações neste campo.

Assim, a inserção deste projeto simples mas muito significativo, visa estimular nas escolas participantes a visualização de um novo campo de ação da prática pedagógica, buscando introduzir o respeito aos alimentos naturais e o “Não ao sedentarismo”, incluindo-os no dia-a-dia dos alunos, contribuindo assim de forma positiva na melhoria da qualidade de vida da comunidades escolar.

Objetivo

Sensibilizar a comunidade escolar para a promoção da alimentação saudável e da importância de realização de atividades físicas no espaço escolar através da integração de ações em três pontos fundamentais: ações de estímulo à adoção de hábitos alimentares saudáveis, por meio de atividades educativas que informem e motivem escolhas individuais; ações de apoio à adoção de práticas de atividade física no ambiente escolar e ações de proteção à alimentação saudável e a prática de atividades físicas ou corporais, por meio de medidas que evitem a exposição da comunidade escolar a práticas alimentares inadequadas e ao sedentarismo.

Metodologia

O desenvolvimento do projeto ocorreu em 04 etapas:

1ª Etapa: Formação técnica e pedagógica dos professores de educação física da Rede Municipal de Ensino.

2ª Etapa: Contextualização - Nessa etapa, os professores desenvolveram com os alunos (as) a inserção ao tema do projeto. Nesse ponto, os professores aproximaram os alunos dessa realidade, ou seja, abordaram com os discentes os conceitos e classificações básicas, por exemplo, apresentar o que é uma boa alimentação.

3ª Etapa: Produções - Tendo em vista a faixa etária das crianças, foram executadas atividades coletivas e individuais. Nesse momento procuramos facilitar o processo de autonomia e criatividade dos alunos e simultaneamente incentivar a linguagem, o pensamento e o senso crítico conforme a faixa de desenvolvimento dos educandos.

4ª Etapa: Encerramento - Foram realizadas apresentações para a comunidade escolar em vista de alguma temática relacionada ao projeto. Nesse caso, os professores juntamente com os alunos elaboraram algo para a culminância do projeto tendo em vista as particularidades e a realidade dos alunos. Foram desenvolvidas as mais diversas atividades, tais como dramatizações, música, vídeos, conto, desfile, exposição entre outros.

Resultados e Diálogos

Obtivemos a adesão de 100% das unidades educacionais, das quais 08 foram creches com o total de 437 alunos. Constatamos que do 1º ao 4º ano tivemos 4.927 alunos e do 6º ao 9º ano 2.880 alunos, dessa forma, contamos com o envolvimento de aproximadamente 8.244 alunos na discussão sobre hábitos saudáveis.

Considerações

Observar e compreender o dinamismo presente na construção do desenvolvimento dos alunos é fundamental tanto para a necessidade de “um refazer pedagógico” quanto para renovação das ações das equipes de saúde, a cada dia mais inseridos neste universo escolar.

A escola tem como papel formar futuros cidadãos, e os temas abordados procuram sensibilizar essas crianças e adolescentes para a importância de manter uma vida sadia. A adesão de 100% das Unidades Educacionais propiciou a esta equipe debates e reflexões com relação à continuidade do projeto, uma vez que se mostrou como uma importante estratégia de prevenção e promoção da saúde com os alunos, familiares e toda comunidade.

